



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**

Masarykova cesta 16, 1000 Ljubljana

T: 01 400 52 00

F: 01 400 53 21

Gospa Bojana POTOČNIK
OŠ FRANJA MALGAJA ŠENTJUR
bojana.potocnik@fmalgaja.si
(samo elektronsko)

Številka: 092-1/2015

Datum: 12.2.2015

Spoštovana gospa Bojana Potočnik,

pozorno sem prebrala Vaše pismo in Vas, tako kot tudi vse, ki so se v teh dneh obrnili na ministrstvo s pritožbami na račun načrtovanih varčevalnih ukrepov, tudi slišala. Zavedam se, da varčevalni ukrepi ne morejo naleteti na odobravanje. Tudi sama si prizadevam, zavedajoč se pomena kakovostnega izobraževanja, varčevalne ukrepe omiliti in področje izobraževanja ubraniti pred prevelikimi posegi, saj se zavedam, da če želimo postati družba znanja, tega brez ustreznih finančnih sredstev ne bomo dosegli.

Razlog, da na Vaše prvo in drugo pismo odgovarjam šele danes ni v ignoranci ali nespoštljivosti do kogar koli, še najmanj pa do učiteljic in učiteljev – torej do ljudi, ki svoje profesionalno delo posvečate področju, ki sem mu tudi sama zavezana – tako kot dolgoletna visokošolska predavateljica in sedaj kot ministrica. Razlog je predvsem v tem, da sem želela na vprašanja odgovoriti tedaj, ko bo jasno, kako in koliko smo z vsem prizadevanji, ki so se odvijala v času priprave proračuna, uspeli urediti določena odprta vprašanja.

Ministrstvo je ves ta čas skrbno načrtovalo sredstva potrebna za izvajanje zakonskih nalog na vseh ravneh izobraževanja, znanosti in športa. Prvotne zahteve po varčevanju, ki izhajajo iz ekonomske situacije v kateri se je znašla Slovenija, so bile izjemno velike. Po številnih analizah, predstavljenih argumentih ter aktivnostih, ki so dokazovale stanje in potrebe na področju izobraževanja in znanosti, je dosežen sedanji predlog proračuna.

Tako smo v torek, dne 10. februarja 2015 obvestili šole, da smo zagotovili sredstva za izplačilo druge polovice tretje četrtine plačnih nesorazmerij. Prav tako bomo poravnali tudi vse druge obveznosti, ki izhajajo iz zakonskih ali drugih obveznosti (kolektivna pogodba, dogovor sklenjen med sindikati in vlado).

V pismu pa ste navedli še vprašanja, ki se nanašajo na NPZ in sistemsko evalvacijo.

Že v začetku nastopa mandata sem jasno predstavila prioritete, ki jim bom pri delu sledila. Ena od prioritet je tudi postavitvev systemske evalvacije, ki bo omogočila ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti izobraževalnega sistema. Naj Vas seznanim, da strokovne skupine že

pripravljajo predloge. Pri oblikovanju predlogov bodo seveda upoštevale dosedanje prakse in dosedanje oblike evalvacije sistema (med katerimi je tudi NPZ).

Postavljate tudi vprašanja povezana z uvajanjem neobveznih izbirnih predmetov. Tako kot izpolnjevanje zakonskih obveznosti velja za financiranje dela zaposlenih bodo pri izpolnjevanju zakonskih zavez upoštevana tudi programska določila, ki izhajajo iz Zakona o osnovni šoli. Med njimi je tudi izvajanje neobveznih izbirnih predmetov. Analiza možnosti, da bi zaradi finančne situacije v državi, zakonsko določbo spremenili in predlagali odlog uvajanja, kaže, da bi bili negativni učinki takega ukrepa večji od koristi tudi zato, ker bi prekinili proces, ki se je začel že v tem šolskem letu.

V pismu ste navedli še vprašanja, ki se nanašajo na delo razrednika, obveznost dopolnilnega in dodatnega pouka. Hkrati ste ministrstvo pozvali, da pri razmisleku vključi učitelje prakse. Ta pobuda se mi zdi izjemno zanimiva, zato se Vam zahvaljujem za njo in Vam sporočam, da jo bom tudi upoštevala. Oblikovati nameravam tovrstno posvetovalno telo in verjamem, da boste v njem sodelovali tudi Vi.

Številna so vprašanja, ki jih bomo morali v prihodnosti ponovno pretehtati. Med njimi so tudi vprašanja vezana na delovni čas učitelja, dela razrednika pa tudi dodatni in dopolnilni pouk ter načini sodelovanja z institucijami kot je Zavod RS za šolstvo. Zavedam se pomena sodelovanja vseh deležnikov. Prav zato sem že v začetku mandata imenovala koordinacije za posamezne ravni izobraževanja, kjer sodelujejo vsi deležniki.

S pobudami kot je Vaša, ki sem jih prejela v teh dneh ugotavljam, da je poleg ravnateljev, sindikata ter javnih zavodov potrebno okrepiti tudi neposredni dialog z učitelji. Zato se bomo lotili tudi tega.

Želim Vam uspešno pedagoško delo in Vas lepo pozdravljam.



Setnikar Cankar
Dr. Stanislava Setnikar Cankar

MINISTRICA