

Spoštovani,

S Pedagoškega inštituta vam sporočamo, da podpiramo vse utemeljene zahteve, ki se nanašajo na izboljševanje družbenega položaja učiteljic in učiteljev. S takimi zahtevami se raziskovalke in raziskovalci Pedagoškega inštituta v celoti tudi sami identificiramo, kajti celotno področje javnih dejavnosti, ki se povezujejo s šolstvom in znanostjo, se sooča z nerazumljivo in kratkovidno politiko, ki takorekoč strukturnega večstranskega slabšanja razmer za delovanje teh ključnih področij za dolgoročni gospodarski in kulturni razvoj.

Raziskovalke in raziskovalci, ki z mnogimi raziskavami vstopamo v šolski prostor in skupaj z učiteljicami in učitelji proučujemo stanje izobraževanja, premišljujemo o najboljših izbirah kurikularnih modelov, se trudimo razvijati sistemske alternative v koraku s svetom itn., dobro vidimo, da uspehi na področju kakovosti pouka in izboljševanja ravni znanja, ne bi bili mogoči brez visoke motiviranosti ter predanosti učiteljic in učiteljev poklicu in ciljem, ki naj bi si jih zastavljali kot sodobna družba in kot kulturni narod. Naj še poudarimo, da v Sloveniji državljani še vedno izpričujejo visoko stopnjo zaupanja v šolski sistem, v nasprotju z vrsto drugih družbenih ustanov, kar je izmerjeno v mednarodni primerjalni sociološki raziskavi. Lahko pa se zaskrbljeno sprašujemo, ali bo tako tudi ostalo?

S stališča vednosti, razvite v edukacijskih vedah, lahko rečemo, da se bo brez resnejšega oblikovanja sistematične skrbi za položaj učiteljstva, šolskega sistema in vrste dejavnosti, ki jih podpirajo, zmanjševala družbena kohezija, zniževala se bo raven kompetenc v družbi in, ne nazadnje, stopnja kritične državljanske kulture.

Povsem jasno je, da naše zahteve niso zavzemanje za ozke interese, ampak za razvoj celotne skupnosti.

Za Pedagoški inštitut

Dr. Igor Ž. Žagar

direktor