

ODGOVORI

OBLIKOVANJE MANJŠIH UČNIH SKUPIN IN ORGANIZACIJA DELA V UČNI SKUPINI

Skladno s priporočili NIJZ bo vzgojno-izobraževalno delo z učenci, ki se bodo 18. 5. 2020 oz. 25. 5. 2020 vključili v redno izobraževanje v prostorih zavodov, organizirano v skupinah, ki ne bodo presegale števila 15 otrok na prostor (učilnico).

Na MIZŠ nismo priporočili kombiniranih skupin več (dveh ali treh) razredov za tiste učence, ki pred razglasitvijo izrednih razmer, skladno z letnimi načrti šol 2019/2020, niso bili organizirani v kombinirane oddelke (predvidene so zgolj redke izjeme - v organizacijski pristojnosti vodstva šole, ob nujnosti v res malo-številčnih skupinah na podružničnih šolah). Oddelki, ki so bili šolskem letu 2019/2020 organizirani kot kombinirani oddelki, ostajajo v enaki organizaciji tudi od 18. 5. 2020 dalje.

Organizacija dopolnilnega pouka za učence z učnimi težavami je v pristojnosti vodstva šole, strokovnih aktivov posameznih predmetnih področij in učiteljev posameznega predmeta. Smiselno in priporočeno je, da bodo organizirani po učnih predmetih individualno ali v manjših skupinah po razredih in predmetih, ki številčno ne bodo presegle priporočil NIJZ. Za učence, ki potrebujejo pomoč in podporo oziroma za učence, ki zaradi različnih razlogov niso uspeli v času izobraževanja na daljavo usvojiti temeljnih ciljev in ne dosegajo minimalnih standardov znanja, šola od 25. 5. 2020 dalje organizira dopolnilni pouk. Priporočali smo jim, da:

- Oddelčni učiteljski zbor določi način in oblike pomoči za učence, ki niso uspeli usvojiti temeljnih ciljev pri posameznem predmetu v šolskem letu 2019/20.
- Učitelji upoštevajo razlike med učenci, zato naj bodo navodila in aktivnosti individualizirana oz. diferencirana za učence različnih zmognosti.
- Pri delu z učenci s posebnimi potrebami se navodila in prilagoditve izvajajo na podlagi spremenjenih individualnih programov, izvajanje dopolnilnega pouka pa poteka s sodelovanjem učiteljev dodatne strokovne pomoči.
- Šola organizira dopolnilni pouk za vse učence, ki potrebujejo pomoč pri učenju, še posebej za obravnavane vsebine v času izobraževanja na daljavo. Dopolnilni pouk je lahko organiziran v heterogenih ali homogenih skupinah.
- Načrtovanje in organizacija dopolnilnega pouka bo takšna, da bodo posamezni učenci v strnjeni obliki deležni vsaj 2-3 ure dopolnilnega pouka na teden za posamezni predmet.
- Za učence, ki bodo prihajali k dopolnilnemu pouku in so vozači, bo delo organizirano tako, da se bodo lahko poslužili organiziranega prevoza.

Glede učencev 9. razreda smo priporočili, da ravnatelj in učitelji načrtujejo prilagojen urnik s fleksibilno izvedbo na dnevni in tedenski ravni ter razmišljajo o drugačni obliki izvedbe pouka. Ravnatelj lahko organizira delo učiteljev posameznega razreda/oddelka (oddelčni učiteljski zbor) na šoli tako, da učitelji izmenično (po dnevih) izvajajo pouk v 9. razredu in izobraževanje na daljavo z drugimi razredi/oddelki/učenci. Pri načrtovanju pouka je priporočeno, da se v enem dnevu v oddelku/skupini izmenjuje čim manj učiteljev različnih predmetov. Organizacija pouka naj zato omogoča izvedbo več ur istega predmeta na dan. To omogoča tudi lažjo organizacijo izobraževanja na daljavo za učence od 4. do 8. razreda in izvajanje pouka v skupinah. Še posebej je potrebno zagotoviti večje število ur pouka na teden pri predmetih, ki se v skladu s fleksibilnim predmetnikom izvajajo v drugem ocenjevalnem obdobju. Oddelčni učiteljski zbor dogovori in uskladi med seboj število aktivnosti/nalog, ki jih bodo učenci opravili do konca pouka. Učitelj delo v razredu načrtuje postopno in preišljeno po korakih. Priporočili smo, da učitelji usklajeno načrtujejo preverjanje usvojenega znanja v času izobraževanja na daljavo in ocenjevanje znanja ter zaključevanje ocen. S tem, ko je organiziran vzgojno-izobraževalni proces v šoli, je za učence 9. razreda zaključen proces izobraževanja na daljavo. Priporočili pa smo jim, da učitelji nudijo podporo učencem, ki bodo odsotni iz opravičenih razlogov. Podpora

bo izvedena na način, kot so ga izvajali za opravičeno odsotne učence pred nastankom posebnih razmer (npr. s posredovanjem gradiv in navodil, z obveščanjem staršev...). Pri načrtovanju vzgojno-izobraževalnega dela z vidika organizacije in didaktičnih pristopov priporočamo smiselno uporabo že prejetih priporočil.

ORGANIZACIJA DELA V UČNI SKUPINI

Z okrožnico, št. 6030-1/2020/31 z dne 8. 5. 2020, smo posredovali navodila o organizaciji in izvedbi vzgojno-izobraževalnega dela do konca šolskega leta 2019/2020. Pri tem smo, ob upoštevanju priporočil NIJZ in priporočil ZRSŠ, podarili, da se dejavnosti obveznega in razširjenega programa izvajajo znotraj iste skupine in v istem prostoru, pri čemer skupine ne prehajajo iz prostora v prostor in se ne združujejo. V zvezi s tem smo ravnateljem predlagali, da pri organizaciji in izvedbi vzgojno-izobraževalnega dela šole smiselno upoštevajo priporočila NIJZ in ZRSŠ, tako da bodo v največji možni meri lahko zagotavljali varnost vseh vključenih učencev in zaposlenih in hkrati zagotovili izvedbo veljavnih programov. Navedeno pomeni, da šole pri oblikovanju skupin jutranjega varstva, podaljšanega bivanja, skupin dopolnilnega pouka za učence od 4. do 8. razreda, skupin učencev, ki čakajo na organiziran prevoz in skupin obveznega izbirnega predmeta za učence 9. razreda, izjemoma (če organizacijsko v nobenem primeru ni možno zagotoviti priporočila NIJZ) lahko združujejo učence različnih skupin.

V času postopnega odpiranja šol v šolskem letu 2019/2020 nekaterih skupin učencev ne bo moč oblikovati v okviru veljavnih normativov, zato bo posledično za izvajanje vzgojno izobraževalnega dela na šoli potrebno večje število strokovnih delavcev. Predlagali smo, da vzgojno izobraževalno delo primarno izvajajo strokovni delavci, ki izpolnjujejo pogoje v skladu s predpisi. Če to organizacijsko ni izvedljivo, lahko vzgojno izobraževalno delo v dani situaciji izjemoma izvajajo tudi zaposleni v skladu s 94. členom ZOFVI, torej strokovni delavci z ustrežno stopnjo izobrazbe in pedagoško izobrazbo, kar je v pristojnosti ravnateljeve organizacije dela. Takšen organizacijski pristop je izjemoma dovoljen izključno za obdobje razglašene pandemije in izrednih razmer v času COVID -19.

V okrožnici (8. 5. 2020 in 13. 5. 2020) smo šole seznanili, da se od navedenih datumov vzgojno izobraževalno delo izvaja po obveznem in razširjenem programu (JV in OPB). JV se v skladu z zakonodajo izvaja za učence 1. razreda, organizacija je v pristojnosti ravnatelja. Skupine se v primeru, da procesa ni možno organizirati drugače, sestavijo iz več oddelkov. Za organizacijo podaljšanega bivanja za učence od 1. do 3. razreda prav tako velja, da če organizacijsko ni možno obdržati iste skupine otrok, združevanje v novo, heterogeno skupino do 15 otrok.

Navodila v okrožnici sledijo načelu, da se v vzgojno-izobraževalno delo vključuje čim manjše število strokovnih delavcev, ob upoštevanje zakonskih omejitev glede največje dovoljene obremenitve učitelja in pravice do dnevnega odmora v med delovnim času. Vsekakor bodo v skupinah otrok poleg razrednika poučevali tudi drugi učitelji – glede na predmete in možno organizacijo, upoštevajoč pravice iz delovnega razmerja.

Izobraževanje na daljavo za učence do 3. razreda ne bo potekalo. Ravnatelj bo delo organiziral tako, da bodo učitelji opravili svojo delovno obveznost v dovoljenem časovnem okvirju.

Dodatna strokovna pomoč (DSP) za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj za učence od 4. do 8. razreda, se do konca pouka v letošnjem šolskem letu v šolah zaradi omejevanja stikov še naprej izvaja na daljavo. Učna pomoč in dodatna strokovna pomoč se, ob upoštevanju varovalnih zdravstvenih ukrepov, lahko za učence, ki so od 18. 5. 2020 dalje vključeni v VIZ proces v prostorih šole, izvaja tudi v šoli.

Protokol vstopanja in izstopanja učencev v šolo in iz šole ob upoštevanju preventivnih zdravstvenih ukrepov je v pristojnosti ravnatelja, ki upošteva svetovani načrt delovanja zavoda v primeru izrednih razmer, mora pa slediti spreminjajočim se priporočilom NIJZ in ukrepom Vlade RS ob razglasitvi epidemije.

POTEK DRUGEGA DELA

Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o začasni prepovedi zbiranja ljudi v zavodih s področja vzgoje in izobraževanja ter univerzah in visokošolskih zavodih je bil objavljen v UL RS, št. 65/20 z dne 8. 5. 2020 in je začel veljati 9. 5. 2020. V skladu s premembo odloka prepovedi zbiranja ljudi ne velja za javne uslužbenke, zaposlene v vzgojno izobraževalnih zavodih, posameznike, ki v teh zavodih opravljajo delo na drugi pravni podlagi (npr. podjemne in avtorske pogodbe), in posameznike, ki so člani organov teh zavodov. Organizacija dela za vse delavce na šoli je v pristojnosti ravnatelja. Šolski knjižničar določi protokol izposoje knjižnega gradiva ob smiselnem upoštevanju posebnih smernic za delo knjižničarjev.

DELOVNOPRAVNI STATUS UČITELJA

Strokovni delavec, ki meni, da sodi v rizično skupino, se sam obrne na specialista medicine dela, ki mu izda ustrezno potrdilo. Strošek pridobitve potrdila je njegov osebni strošek. Potrdilo ne nadomešča bolniške odsotnosti. Zakon posebnega statusa zaposlenega s takim potrdilom ne določa, zato je potrdilo medicine dela samo podlaga za urejanje razmerij med delavcem in delodajalcem. Šola lahko delavca prerazporedi na opravljanje drugega dela ali dela na daljavo, če je to mogoče. Če to ni mogoče, mu odredi čakanje na delo, ki se plača iz sredstev delodajalca.

PRAVICE IN DOLŽNOSTI UČENCEV, KI OSTAJAJO DOMA

Osnovnošolsko izobraževanje je obvezno, za izpolnjevanje te obveze so odgovorni starši. Pravica izobraževanja je pravno zagotovljena. Za učence od 1. do 3. razreda se od 18. 5. 2020 dalje dolžnost (obveza) in pravica do izobraževanja za otroka udejanja v šoli, kjer ima opredeljen status učenca.

Za vse učence, ki se iz opravičenega razloga v času razglašene epidemije COVID-19 ne bodo mogli vključiti v šolo, šola (učitelj, strokovni aktiv učiteljev posameznega predmeta oz. oddelčni učiteljski zbor) prilagodi metode in oblike dela.

S tem, ko je za učence 1. vzgojno-izobraževalnega obdobja in za učence 9. razreda organizirano vzgojno-izobraževalno delo v šoli, je zaključen proces izobraževanja na daljavo. Ne glede na to pa smo priporočili, da učitelji odsotnim učencem nudijo podporo. Le-ta naj se izvaja tako, kot so jo učitelji izvajali v času dlje trajajoče opravičene odsotnosti učencev pred nastankom posebnih razmer (npr. s posredovanjem gradiv in navodil, z obveščanjem staršev...).

IZJAVE STARŠEV

Skladno s priporočili NIJZ, ki navajajo, da lahko pouk obiskujejo le zdravi učenci (brez znakov akutne okužbe dihal) in priporočajo, da ob ponovnem vstopu otroka v šolo starši podpišejo »Izjavo staršev pred vstopom otroka v šolo ob sproščanju ukrepov za zajezitev širjenja COVID-19« je načrtovano, da starši upoštevajo priporočila NIJZ, ki jim šole sledijo. V primerih

odstopanja od priporočil (starševa ali skrbnikova odklonitve podpisa izjave), se zabeleži uradni zaznamek o ravnanju starša/skrbnika, kar bo v nadaljnjih postopkih dokazilo v sledenju zapletov glede širjenja bolezni COVID-19, ki jih bosta ob morebitnem pojavu spremljala epidemiološka stroka in NIJZ. Otroka se skladno z njegovo pravico do izobraževanja sprejme v VIZ proces, z doslednim upoštevanjem vseh preventivnih ukrepov.