

Ljubljana, 8. maj 2020

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport
Masarykova cesta 16

1000 Ljubljana
e-pošta: gp.mizs@gov.si

Zadeva: Vprašanja v zvezi z organizacijo dela v osnovnih šolah ob odpiranju šol na podlagi priporočil NIJZ

Spoštovana gospa ministrica,

s predmetnim dopisom vas želimo seznaniti z našimi pomisleki, opozorili in izpostaviti tista vprašanja, ki na srečanjih v minulem in tem tednu, niso bila razrešena oziroma nanje še niste imeli odgovorov in se vežejo na ponovno odpiranja šol ter vračanje učencev in zaposlenih nazaj v šole.

Čeprav ste v svoji okrožnici št. 6030-1/2020/29 z dne 5.5.2020 zapisali, da boste vse dokumente, torej tudi navodila o organizaciji dela na šolah ob ponovnem odprtju šol, pripravili v sodelovanju tudi s predstavniki našega sindikata, ugotavljamo, da do usklajevanja besedila predmetne okrožnice ne bo prišlo. Res je, da smo imeli priložnost izraziti naše pripombe, vendar ne vemo, ali jih boste v okrožnici šolam tudi upoštevali, zato vam v nadaljevanju tega dopisa pošiljamo naše pomisleke, opozorila in izpostavljamo tista vprašanja, na katera bi bilo potrebno z okrožnico jasno odgovoriti oziroma podati ustrezna navodila.

1. OBLIKOVANJE MANJŠIH UČNIH SKUPIN IN ORGANIZACIJA DELA V UČNI SKUPINI

VELIKOST UČNE SKUPINE:

Razumemo, da bodo šole poskusile slediti predlaganemu normativu največ 10 učencev. V koliko to zaradi prostorskih omejitev ne bi bilo možno (manjše podružnične šole z omejenim številom razredov), se bo število učencev lahko povečalo do največ 15 učencev v učni skupini. Ob povečevanju števila učencev nad 10 do 15, menimo, da je potrebno spoštovati priporočeno razdaljo med učenci (zgornja meja 2 metra, torej 4m² na učenca).

- Učenci 9. razredov bodo verjetno razporejeni v učne skupine do 15 učencev?

- Kako se bodo v učne skupine delili kombinirani oddelki (dvojne, trojne kombinacije) – po razredih ne glede na število učencev v posameznem razredu ali bodo ob upoštevanju števila učencev v posameznem razredu oblikovane nove kombinacije, ki bodo predstavljale hkrati tudi učno skupino?
- Kako bodo oblikovane učne skupine (če bodo sploh kot skupine ali kot posamezniki) učencev od 4. do 8. razreda, ki se bodo vračali v šolo za popravljanje ocen (kot nekakšen dopolnilni pouk)? Skupine do 15 učencev ali po razredih?

ORGANIZACIJA DELA V UČNI SKUPINI:

Priporočila NIJZ napotujejo, da je v stiku z učno skupino čim manjše število ali samo en učitelj.

V skladu s tem navodilom izpostavljamo sledeče dileme/vprašanja/predloge:

- Ali bo šola zagotavljala izvajanje jutranjega varstva (JV) in podaljšano bivanje (PB) za učence prve triade? Kateri učitelj bo izvajal ure JV in ure PB? Bo to po navodilu NIJZ **»Učitelj skupine je ves čas v skupini z učenci«** en učitelj? V kolikor bo to en učitelj nas zanima kako bo MIZŠ zagotovilo, da 1 učitelj ne bo presegel z zakonom določene omejitve števila ur tedenske učne obveze? Zanima nas kakšno navodilo boste podali v zvezi z zagotavljanjem pravice učitelja do dnevnega odmora med delovnim časom? Kdo bo v času dnevnega odmora učitelja, v kolikor bo isti učitelj izvajal tudi ure PB, izvajal varstvo/delo z učenci učne skupine? V kolikor bo ure PB opravljal drug učitelj, ali bo moral ta učitelj dopoldan izvajati od doma izobraževanje na daljavo za učence, ki se ne vračajo v šolo?
- Kako se bo izvajala angleščina za učence od 1. – 3. razreda? Učitelj angleščine bi moral vstopati v vse učne skupine (kar je v nasprotju s priporočili NIJZ). V kolikor učitelj poučuje angleščino tudi učence v 4. in 5. razredu, bo kombinirano poučeval na šoli in na daljavo. Predlagamo razmislek, da se ure angleščine tudi za učence 1. – 3. razred izvajajo še naprej strnjeno na daljavo in ne na šoli.
- Ali se bodo ure DSP za premagovanje primanjkljajev in ovir izvajale fizično na šoli (vstop nove osebe v učno skupino oz. delo s posameznimi učenci iz skupine) oz. se nadaljuje DSP na daljavo? Ali se bo za učence prve triade izvajal DSP učna pomoč – potencialno nova oseba v stiku z učno skupino ali posameznimi učenci.
- Organizacija PRIHAJANJA in ODHAJANJA iz šole naj se opredeli v HIŠNEM REDU ŠOLE (to morajo šole spremeniti v času med 11. in 15.5.2020). Podlaga sta 49. člen ZOFVI in 31.a člen ZOŠ. Sprejme ravnatelj. Talne označbe z 1,5 do 2 metra razdalje. Na vhodih v šolo odrasla oseba, ki skrbi za spoštovanje pravil distance – ali bodo te osebe učitelji, kdo?. Kako bodo učenci vedeli kdaj ga je starš prišel iskat, če starši ne smejo vstopati v šolo? Kako bo potekal dogovor o prevzemu učencev iz šole??

2. POTEK DRUGEGA DELA strokovnih delavcev NA ŠOLI

- Sodelovanje s straži izključno po telefonu, mail – straži ne smejo vstopati v šolski prostor (vsaj v stavbo ne).

- Sestanki učiteljev in vodstva, učiteljev med seboj, aktivov – preko telefona in videa, izogibati se druženju učiteljem na šoli, torej tudi izvedbi fizičnih sestankov med učitelji. To pomeni naj se tudi uvodni sestanki za zagon delovanja šole izvajajo video in ne sklicujejo na šolah!! Ali bo preklicana/spremenjena Odredba o prepovedi zbiranja v VIZ zavodih??
- Ali se v šole vrača knjižničarka, svetovalna delavka?
- Bodo knjižnice dostopne učencem in učiteljem? Ali se bo naročalo gradiva in jih knjižničar pripravi za drugi dan (le prevzem in brez zadrževanja v knjižnici)?
- Posebne smernice za delo knjižničarja (navsezava na splošne knjižnice). Katere smernice naj se uporabi za delo/stike svetovalne službe z učenci in straši?

3. DELOVNOPRAVNI STATUS UČITELJA, ki spada v rizično skupino

- Delavca iz delovnega procesa izloči mnenje zdravnika medicine dela. V kolikem času bo možno pridobiti to oceno pred začetkom delovanja šol zato, da se bo vedelo kateri učitelji se smejo in morajo vrniti in kateri se ne vračajo? Ali to pomeni, da dokler šola ne pridobi ocene, mora učitelj na delo v šolo?

4. PRAVICE in dolžnosti UČENCEV, KI OSTAJAJO DOMA

- rizični učenci
- učenci, ki imajo drugo rizično osebo v gospodinjstvu
- sicer bolni učenci
- drugi, brez temelja

Ali bodo otroški zdravniki potrjevali zdravstvene razloge pri rizičnih učencih? Kako se bo preprečevalo zlorabe, v kolikor bo starš zatrjeval, da sodi otrok v rizično skupino (brez dokazil)?

V skladu z veljavnim 1. odstavkom 43. člena ZIUZEOP imajo VSI učenci pravico do izobraževanja na daljavo.

- Ali to pravico lahko uveljavljajo vsi učenci prve triade ne glede na ponovno odpiranje šol? Ali šola lahko zavrne zagotavljanje izobraževanja na daljavo za učence, ki ne bodo prišli v šole?
- Kakšno pravico do izobraževanja imajo učenci, ki so upravičeno odsotni iz šole (primer a in b) in kakšno pravico do izobraževanja imajo učenci (primeri c)?
- V kolikor imajo učenci prve triade, ki ostajajo utemeljeno doma, pravico do nadaljevanja izobraževanja na daljavo, kateri učitelj izvaja izobraževanje na daljavo?

5. IZJAVA STRAŠEV:

- Da je otrok zdrav in ni bil v stiku z okuženo osebo – za dobo 14 dni. Ali to pomeni, da je potrebno izjavo obnavljati na 14 dni?
- Z izjavo se zaveže, da bo bolan otrok ostal doma. Ali šola, na podlagi te izjave, lahko zavrne bolnega otroka, ki pride zjutraj v šolo?
- Ali šola lahko zavrne otroka, katerega starši niso podpisali izjave?

DRUGO

Ob predpostavki/bojazni, da bi pričelo zmanjkovati ustreznih učiteljev (za delo v šoli in za izobraževanje na daljavo), predlagamo razmislek v smeričasne dopustitve (sklep ministrice na podlagi 2. odstavka 44. člena ZIUZEOP) poučevanja neustreznih učiteljev (npr. anglist iz predmetne stopnje na razredni stopnji).

V pričakovanju vašega odziva in ukrepanja vas prijazno pozdravljamo,



Branimir Štrukelj

Branimir Štrukelj,
glavni tajnik SVIZ