

Predlog SVIZ za spremembe in dopolnitve o Pravilnika o normativih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje

SVIZ in v njem organizirana sindikalna konferenca predšolske vzgoje predlaga več sprememb Pravilnika o normativih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje. Predloge sprememb, vezane na administrativno in računovodsko-tehnične delavce smo pripravili v sodelovanju s predstavniki sekcije administrativno-tehničnih delavcev SVIZ, enako velja za predlog, vezan na spremembo normativov za svetovalne delavce.

Predlogi so osnovani na podlagi odzivov članstva, povezanih s pomanjkanjem kadra, povečanim številom otrok v oddelkih, zahtevnostjo dela z otroki s posebnimi potrebami in določenimi organizacijskimi težavami, ki so lahko predmet urejanja normativov.

Bistvene predlagane spremembe normativov se nanašajo na:

- Opredelitev pogojev oziroma omejitev možnosti določitve dodatnih dveh otrok v oddelku s strani občine (povečanje je možno zgolj do števila otrok, s katerimi se lahko oblikuje nov oddelek in prepoved povečanja v oddelkih, kjer so otroki s posebnimi potrebami).
- Črtanje oziroma prekinitvev praks povečanja števila otrok v oddelku s t. i. dodatnim otrokom na predlog župana zaradi izrednih okoliščin v družini (zaradi zlorab v praksi).
- Obvezno sistemiziranje dodatnih strokovnih delavcev za sočasnost v prvem starostnem obdobju in nadomeščanje odsotnih delavcev.
- Omogočanje izvajanja spremstva otrok izven prostora vrtca tudi s strani vzgojiteljice predšolskih otrok-pomočnice vzgojiteljice z drugo polnoletno osebo.
- Izboljšanje normativa za svetovalne delavce v vrtcih, saj se za razliko od stalih delov VIZ še niso prilagodili razmeram.
- Izboljšanje normativa za pomočnike ravnateljev.
- Določitev ur dodatka za mentorstvo tudi pri izvajanju mentorstva delavcem na usposabljanju oz. drugim strokovnim delavcem (pri potrebnih nastopih oz. pisni nalogah).
- Sistemiziranje vzgojitelja za zgodnjo obravnavo. Pri tem poudarjamo, so na področju dela z otroki s posebnimi potrebami potrebne morebitne dodatne spremembe normativov.
- Izboljšanje normativov pri nekaj administrativno-računovodskih in tehničnih delavcih (dvig tarifnega razreda pri računovodjih in tajnicah, dietni kuhar s popravki normativa, znižanje normativa pri hišnikih, čistilcih in pericah-šiviljah ipd.).

V predlogu spodaj citiramo člene veljavnega pravilnika, katere bi spremenili oz. dopolnili. V teh so spremembe in dopolnitve SVIZ označene z rdečo barvo in obrazložene.

Petra Koritnik, l. r.
Predsednica sindikalne konference
predšolske vzgoje SVIZ

Zapisal:
Jernej Zupančič
strokovni sodelavec GO SVIZ

Pravilnika o normativih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje:**Členi, ki se spreminjajo:**

4. člen

(pomočnik ravnatelja samostojnega vrtca)

(1) Ravnatelj imenuje pomočnika ravnatelja v vrtcu s 17 oddelki, za vsakih nadaljnjih ~~18~~ 10 oddelkov se sistemizira dodatno delovno mesto pomočnika ravnatelja.

(2) V vrtcu s 17 oddelki je obveznost pomočnika ravnatelja v okviru polne delovne obveznosti ~~13,5~~ 7,5 ure dela z otroki oziroma ~~18~~ 10 ur svetovalnega dela na teden. Za vsaka dva oddelka več od 17 oddelkov se obveznost pomočnika ravnatelja zmanjša za 1,5 ure dela z otroki oziroma 2 uri svetovalnega dela na teden. Enako se določi obveznost dela z otroki oziroma svetovalnega dela za vsakega naslednjega pomočnika ravnatelja.

(3) Če pomočnik ravnatelja pedagoško vodi oddelke na treh lokacijah, se normativ za sistemizacijo zmanjša za en oddelek, za vsaki dve dodatni lokaciji pa še za en oddelek.

Obrazložitev:

Zaradi vedno večjega obsega organizacijskih in vodstvenih nalog v vzgojno-izobraževalnih zavodih, tudi vrtcih, predlagamo znižanje obsega neposrednega dela z otroki oz. svetovalnega dela pomočnikom ravnateljev. Znižanje št. ur neposrednega dela, ki se je lahko uporabilo tudi v primerih nadomeščanja začasnih odsotnih delavcev, bi se nadomestilo tudi z zaposlovanjem dodatnih strokovnih delavcev za sočasno oziroma nadomeščanje, kot je predlagano spodaj.

6. člen

(pomočnik ravnatelja vrtca pri šoli)

(1) V vrtcu pri šoli imenuje ravnatelj za pedagoško in organizacijsko vodenje oddelkov vrtca pomočnika ravnatelja. V okviru polne delovne obveznosti mora pomočnik ravnatelja opraviti v vrtcu z enim oddelkom ~~21~~ 10 ur dela z otroki oziroma ~~28~~ 14 ur svetovalnega dela na teden. Za vsaka dva oddelka več se mu obveznost zmanjša za 1,5 ure dela z otroki oziroma 2 uri svetovalnega dela na teden. Če del obveznosti dela z otroki oziroma svetovalnega dela pomočnik ravnatelja opravi v šoli, mora v vrtcu opraviti najmanj 2 uri dela z otroki na teden oziroma toliko ur svetovalnega dela, kot jih vrtcu pripada na podlagi normativa za svetovalnega delavca. Ena ura dela z otroki v vrtcu pomeni 0,7 ure pouka oziroma 0,8 ure podaljšanega bivanja.

(2) Če ima vrtec pri šoli več enot, lahko ravnatelj v dislociranih enotah za organizacijsko vodenje pooblasti strokovnega delavca v tej enoti.

(3) Če pomočnik ravnatelja pedagoško vodi ~~29~~ 10 oddelkov v vrtcih pri več šolah, nima obveznosti dela z otroki oziroma svetovalnega dela. Za vsaka dva oddelka manj opravi 1,5 ure dela z otroki oziroma 2 uri svetovalnega dela na teden. Za pedagoško vodenje na treh lokacijah se število oddelkov pedagoškega vodenja zniža za en oddelek, za vsaki dodatni dve lokaciji se zniža še za en oddelek.

Obrazložitev:

Smiselno enako kot zgoraj je potrebno spremeniti normativ tudi za pomočnike ravnatelje za vrtce pri osnovnih šolah.

9. člen
(svetovalni delavec)

(1) V vrtcu z ~~30~~ 20 oddelki se sistemizira eno delovno mesto svetovalnega delavca.

(2) Če opravlja svetovalni delavec delo na štirih do šestih lokacijah, se normativ za sistemizacijo zmanjša za dva oddelka, če opravlja delo na več kot šestih lokacijah, pa se normativ zmanjša za štiri oddelke.

Obrazložitev:

Svetovalno delo v vrtcih se je v zadnjih letih zelo spremenilo. Vedno več je družin, ki prihajajo iz drugih okolij oziroma tujine in potrebujejo pomoč. Vse več je otrok s posebnimi potrebami pri predšolskih otrocih, med njimi tudi otrok s čustveno vedenjskimi težavami. Pri tem potrebujejo pomoč tako starši kot tudi otroci, ter vzgojiteljice, ki s takimi otroki delajo. Svetovalni delavci lahko veliko naredimo na področju preventive, za zgodnjo obravnavo otrok, s čimer lahko marsikateri primanjkljaj pri otrocih odpravimo in s tem prenesemo bistveno manj težav na šolo. Vsi se zavedamo, da je otrok najbolj učljiv in gnetljiv prav v predšolskem obdobju, vendar se ta vidik zanemarja.

Tudi v času pandemije se je pokazalo, da so svetovalni delavci ostali povezani z družinami, ki so rabile pomoč in svetovanje. Tega ne more nadomestiti nobena zunanja institucija. Poznajo otroke, njihove družine, ki jim zaupajo, in se v primeru težav in vprašanj na njih tudi obračajo. Sodelujejo z zunanjimi institucijami in veliko lahko naredijo za celosten razvoj otrok.

V samostojnih vrtcih en sam svetovalni delavec na 30 oddelkov ne zmore graditi na kakovosti, temveč opravlja samo nujna dela, ki so nemalokrat tudi administrativne narave. Hospitacije v oddelkih, svetovanje vzgojiteljicam in pomoč otrokom, tako na nek način ostajajo nedosegljiv ideal. Vse naštetu pa bi prav v vrtcih morala biti prioriteta. Prav zaradi vsega tega bi se normativ za vrtce moral nujno znižati na 20 oddelkov. Slednje izhaja tudi iz Bele knjige v vzgoji in izobraževanju v RS iz leta 2011 (predlogi, vezani na svetovalno službo, točka e), str. 485).

11. člen
(vzgojitelj za dodatno strokovno pomoč za zgodnjo obravnavo)

~~V vrtcu se sistemizira delovno mesto vzgojitelja za dodatno strokovno pomoč s polnim delovnim časom, če ima 25 ur obveznosti dela z otroki.~~

V vrtcu s 15 oddelki se sistemizira delovno mesto vzgojitelja za zgodnjo obravnavo s polnim delovnim časom. Če je število oddelkov manjše, se delovno mesto sistemizira v ustreznem deležu, a ne manjšem od 0,5. Strokovni delavec za zgodnjo obravnavo opravi do največ 22 ur neposrednega dela z otroki.

Če vzgojitelj za zgodnjo obravnavo opravlja delo na najmanj treh vzgojno-izobraževalnih zavodih, vključno z zavodom, na katerem ima sklenjeno delovno razmerje, ali treh različnih lokacijah istega ali več različnih zavodov, le-ta sistemizira delovno mesto mobilnega vzgojitelja za zgodnjo obravnavo.

Obrazložitev:

Normativ veljavnega 11. člena pravilnika določa zaposlitev vzgojitelja za dodatno strokovno pomoč, in sicer na tedenski ravni 25 ur. Ta normativ še vedno velja, saj ga tudi prehodna določba iz 7. člena Pravilnika o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o metodologiji za oblikovanje cen programov v vrtcih, ki izvajajo javno službo, ni spremenila ali razveljavila. Slednji skupaj z zakonodajo o usmerjanju in zgodnji obravnavi predšolskih otrok ureja določanje pravic otrok s posebnimi potrebami (organizacije in št. ur pomoči ipd.). Normativi pa določajo obseg sistemizacije delovnih mest. In le-ti še vedno določajo pravilo za zaposlitev delavcev z vezanostjo ur dodatne strokovne pomoči (DSP) na teden.

Predlagamo spremembo normativa, ki v osnovi ni več vezan na obseg ur dodeljene DSP, temveč na obseg števila oddelkov vrtca, katerih del otrok vsekakor potrebuje omenjeno pomoč. Normativ je potreben ne zgolj zaradi spremembe zakonodaje, temveč predvsem zaradi jasne določitve kolikšen je obseg pomoči zgodnje obravnave otrok s posebnimi potrebami, ki jo vrtec lahko le-te dejansko nudi, kar ne sme biti odvisno do vsakokratne odločitve ustanovitelja in financerja. Hkrati pa potrebna tudi opredelitev ur obseg izvajanja ur dela o otroki zaradi kvalitete izvajanja dela s strani strokovnih delavcev.

V kolikor upoštevamo opravljene analize o obsegu št. otrok s posebnimi potrebami v preteklosti z upoštevanjem otrok z rizičnimi dejavnimi, je število otrok, ki potrebujejo dodatno strokovno pomoč, relativno veliko in se v zadnjih letih povečuje. Pediatri naj bi napotovali v razvojne ambulante 15-20% vse populacije, v prvem in drugem letu, kasneje pa od 5-10%. Nekatera strokovna gradiva podajajo oceno otrok, ki potrebujejo dodatno strokovno pomoč tudi do 10-15%, medtem ko skupnost vrtcev slednje trenutno ocenjuje s 6%. Ob slednjem, povprečnem številu otrok v oddelku (17), ter predpostavki, da otroci prejmejo 2 uri dodatne strokovni pomoči tedensko v povprečju, bi normativ znašal 11 oddelkov. Zavodi, ki imajo manjše število oddelkov od 11, lahko zaposlijo delavca v deležu, lahko pa izvajanje pomoči zagotovijo s zunanjim izvajalcem (npr. OŠPP ali centrom).

Predlagamo, da se sistemizira tudi delovno mesto mobilnega vzgojitelja za zgodnjo obravnavo. Menimo, da je potrebno strokovne delavca za zgodnjo obravnavo zaposlovati tudi v vrtcih, torej tam, kjer se to delo izvaja. Predvsem zaradi nujenja čim prejšnje pomoči otrokom z razvojnimi težavami. Ker obstajajo določeni vrtci z manjšim številom oddelkov (kjer bo najti ustrezen kater za kraji delovni čas težko), v drugem zavodu pa je oddelkov bistveno več, bodo vzgojitelj iz enega (večjega) vrtca izvajali dodatno strokovno pomoč tudi v drugem vrtcu ali vrtcih. Slednje je nemalokrat potrebno tudi, ko se za nudenje pomoči zahtevajo bolj specifična znanja oziroma izobrazba (npr. pomoč logopeda). To v praksi obstaja že danes, četudi v manjši meri. A ta specifični položaj zaposlenih ni urejen. Ne v praksi in ne normativih, ki določajo delovna mesta strokovnih delavcev. Hkrati v praksi obstajajo tudi zavodi, z več in bolj oddaljenimi oz. dislociranimi enotami in je položaj zaposlenih tudi v teh primerih smiselno podoben. Dodamo naj še, da so ti delavci že dlje časa deficitarni. Prav tako se nekatere izmed njih vedno bolj zaposlujejo v drugih dejavnostih (npr. logopedi v zdravstvu, kjer se jim je nedavno izboljšali delovni pogoji tudi dodatnimi dvigi osnovne plače).

Na tem mestu opisno opozarjamo, da normativi ne omenjajo delovnega mesta vzgojitelja v razvojnem oddelku. Menimo, da bi ga bilo potrebno vnesti v normativ, saj gre za posebno delovno mesto z prilagojenim opisom del in nalog. Hkrati se nam zdi smiselno oblikovanje tovrstnega samostojnega delovnega mesta vzgojiteljice predšolskih otrok-pomočnice vzgojiteljice v razvojnem oddelku. Dela in naloge v teh oddelku so specifična tudi za te zaposlene. Hkrati pa bi se s tem omejilo prakse nekaterih

delodajalcev, ko te delavke uporabljajo za nadomeščanje začasno odsotnega kadra v t. i. rednih oddelkih. Posledično pa otroci v razvojnih oddelkih ostanejo brez druge strokovne delavke v predpisanem obsegu, druga strokovna delavca v t. i. razvojnem oddelku pa ostane dlje časa sama z otroki, ki imajo hujše motnje oziroma potrebe.

11 a. člen (NOV ČLEN)

(strokovni delavec za sočasnost in nadomeščanje)

V vrtcu se na vsake 3 oddelke prvega starostnega obdobja in 5 oddelkov drugega starostnega obdobja sistemizira delovno mesto vzgojitelja predšolskih otrok-pomočnika vzgojitelja z zagotavljanje sočasnosti v oddelkih prvega starostnega obdobja in nadomeščanj začasno odsotnih strokovnih delavcev v oddelku. Če je število oddelkov manjše, se delovno mesto sistemizirata v ustreznem deležu, vendar ne manj kot 0,25.

Obrazložitev:

Marsikateri vrtec ima kot nadstandard na podlagi soglasja občine sistemizirana dodatna delovna mesta strokovnega delavca, ki je zaposlen zaradi lažjega zagotavljanja sočasnosti v oddelkih prvega starostnega obdobja.

V marsikaterem vrtcu takšnega kadra sploh nimajo, saj za to marsikatera občina ustanoviteljica in financerka nima posluha. Tam v primeru začasnih odsotnosti delavcev z dela, ki lahko trajajo tudi do 30 dni, sočasnost nemalokrat ni zagotovljena v daljšem časovnem odboju. Prav tako pa se ne izvaja vzgojni program na planiran, ustrezen način. Zaposleni posledično še v večjem obsegu kot sicer ostajajo sami z otroki v oddelku, kar bistveno poveča intenzivnost dela ter obremenitve, ki se pri teh zaposlenih, ki prej ali slej rezultirajo še v njihovi odsotnosti z dela in negativno vpliva na psiho-fizično zdravje zaposlenih itd.

Upošteva zakonsko načelo 1. člena ZVrt, načelo enakih možnosti za otroke in starše, upošteva različnosti med otroki, menimo, da je potrebno vsem otrokom omogočiti dejansko izvajanje programa na predpisan način in pod čim bolj enakimi pogoji. To pa je odvisno predvsem od normativov. Zato predlagamo, da se vanje vnese obveznost sistemiziranja tega, dodatnega strokovnega delavca .

Vendar je tudi v vrtcih, ki imajo kot nadstandard sistemizirano delovno mesto strokovnega delavca za sočasnost v oddelkih prvega starostnega obdobja ti pogosto nadomeščajo začasno odsotne strokovne delavke v skupinah. Bodisi, da se sploh zagotovi enega strokovnega delavca v oddelku bodisi nudijo pomoč nudijo pomoč drugim zaposlenim, da niso sami na delu z otroki v skupini ves čas. A v praksi to še vedno ne zadostuje, da strokovni delavci ne bi nemalokrat ostajali z otroki v skupini brez ustrezne pomoči drugega strokovnega delavca, otroci pa brez izvajanja ustreznega programa na predpisan način. Zato predlagamo sistemiziranje dodatnega strokovnega delavca v obsegu, namenjenemu za nadomeščanje začasno odsotnih delavcev v oddelku.

13. člen

(mentorstvo pripravniku in delavcu na usposabljanju)

Mentorju se za delo s pripravnikom ali delavcu na usposabljanju prizna štiri ure na teden.

Število ur iz prejšnjega odstavka se prizna tudi mentorju za čas, ko izvaja mentorstvu drugemu strokovnemu delavcu v skladu s pravilnikom, ki določa pogoje za opravljanje strokovnega izpita na področju vzgoje in izobraževanja.

Obrazložitev:

Člen je namenjen določitvi obsega ur za obračun dodatka za mentorstvo v skladu s 36. členom Kolektivne pogodbe za javni sektor (v nadaljevanju KPJS). Slednji določa pravico do dodatka vsem javnim uslužbencem, ki ob svojem rednem delovnem času izvajajo mentorstvo pripravnikov, specializantov in delavcev na usposabljanju. In sicer za vsako, s programom oziroma z normativom določeno mentorsko uro, ko opravlja delo mentorja.

Normativi določajo obseg ur 4 ure tedensko. A zgolj za mentorja pripravniku. ZOFVI kot *lex specialis* opredeljuje pripravništvo v vzgoji in izobraževanju, katerega mora razpisati MIZŠ in tudi izbrati prijavljene kandidate. A slednje MIZŠ kljub nespremenjeni določbi ZOFVI nadomešča z razpisi t. i. prve zaposlitve na podlagi evropskih sredstev. Ti delavci sicer niso pripravniki upoštevajo določila razpisa in pogodbo zaposlitvi. Vendar so tudi te zaposlitve na podlagi pogodbe med zavodi in MIZŠ namenjene prvi zaposlitvi v skladu s pridobljeno izobrazbo ter pridobivanju izkušenj, potrebnih za pristop k strokovnemu izpitu. Prav tako se omenjenim zaposlenim v praksi dodeli mentorja, ki v okviru svojih preostalih del in nalog opravlja naloge mentorja, omenjeni primeri izpolnjujejo pogoje za mentorstvo delavca na usposabljanju v skladu z razlago KPJS. Zato bi bilo tudi v normativih 13. člen temu ustrezno dopolniti, da so zajeti tudi omenjeni delavci na usposabljanju.

Prav tako so delavci na usposabljanju tudi strokovni delavci, ki so zaposleni za določen čas kot neustrezni kandidati zaradi pomanjkanja strokovnega izpita kot enega izmed pogojev za zaposlitev. V času zaposlitve pa se usposabljujejo za pristop k strokovnemu izpitu. Tudi tem delavcem se v skladu s Pravilnikom o strokovnem izpitu strokovnih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja mora določiti mentorja, saj drugi strokovni delavec opravlja praktične nastope oziroma pisno nalogo in se pripravljajo na strokovni izpit. Torej je potrebno tudi za te delavce oz. njihove mentorje jasno določiti, da se jim prizna število ur za izplačilo dodatka delavcev na usposabljanju. Zato predlagamo dodaten drugi odstavek tega člena.

Menimo še, da bi bilo potrebno pristopiti k ovrednotenju mentorstva dijakom in študentom na praksi na ustrezen način, kar pa sicer terja tudi spremembo KPJS.

14. člen
(računovodja, tajnik VIZ)

(1) V samostojnem vrtcu s 15 ali več oddelki se sistemizira eno delovno mesto računovodje, ki je uvrščeno najmanj v ~~VII~~ VII/1. tarifnem razredu in eno delovno mesto tajnika VIZ VI ali poslovnega sekretarja, ki je uvrščen najmanj v VII/1 tarifni razred.

(2) V šoli, ki ima vrtec, se delovno mesto računovodje VII/1 in tajnika VIZ VII/1 ali poslovnega sekretarja sistemizira tako, da se upoštevajo oddelki šole in vrtca.

(4) Tajnik VIZ VI mora imeti z višjo strokovno izobrazbo oziroma višješolsko izobrazbo (prejšnja). Izraz »prejšnja« iz predhodnega stavka je uporabljen v pomenu, določenem v Uredbi o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Uradni list RS, št. 46/06).

(3) Računovodja VII/1 in poslovni sekretar VII/1 morata imeti izobrazbo, pridobljeno po študijskih programih za pridobitev izobrazbe prve stopnje oziroma raven izobrazbe, pridobljene po študijskih programih, ki v skladu z zakonom ustreza izobrazbi prve stopnje. Računovodja VII/2 in poslovni sekretar VII/2 morata imeti izobrazbo, pridobljeno po študijskih programih za pridobitev izobrazbe druge stopnje oziroma raven izobrazbe, pridobljene po študijskih programih, ki v skladu z zakonom ustreza izobrazbi druge stopnje.

Obrazložitev:

Zaradi vedno večjega obsega in zahtevnosti računovodskih del predlagamo, da se sistemizira in delo opravlja zgolj na delovnem mestu v tarifnem razredu najmanj VII/1. Ocenjujemo, da ima večji delež računovodij ustrezno izobrazbo, posledično pa bi bil lažji prehod na novo delovno mesto v višjem tarifnem razredu. Kljub temu lahko nastanejo podobne težave, kot so opisane pri delovnem mestu poslovni sekretar. Zato menimo, da bi bilo bolje tudi v tem primeru urediti zaposlitev vseh računovodij na delovno mesto v višjem tarifnem razredu, a na način, po katerem zaposleni zaradi tega ne bi bili na slabšem.

Ker v pravilniku za razliko od ostalih normativov ni določene opredelitve stopnje izobrazbe za tarifne razrede, določbo temu ustrezno dopolnjujemo.

X. člen(računovodje– prehodno obdobje)

Računovodje VI, ki so do uveljavitve tega pravilnika opravljale računovodska dela, lahko po uveljavitvi tega pravilnika opravljajo računovodska dela na delovnem mestu računovodja VII/1, in sicer vse do prekinitve delovnega razmerja na področju vzgoje in izobraževanja. Trimesečna ali krajša prekinitve ne pomeni prekinitve neprekinjenega opravljanja dela na področju vzgoje in izobraževanja.

Obrazložitev:

Glede na zgoraj podani predlog in njegovo obrazložitev podajamo prehodno določbo, na podlagi katere bi zaposlene računovodje VI brez ustrezne izobrazbe za tarifni razred VII/1, kljub temu lahko do prenehanja zaposlitve opravljale delo na delovnem mestu v VII/1 tarifnem razredu. Podobno so določili normativi že pri prehodu računovodij v tarifnem razredu V na tarifni razred VI pred cca. 14 leti.

16. člen

(delavci v kuhinji)

- (1) Delavci v kuhinji so kuharji ~~in~~, pomočniki kuharjev **oz. dietni kuharji**.
- (2) Število delovnih mest za delavce v kuhinji se sistemizira na podlagi porabe časa za posamezno delovno operacijo, ob upoštevanju starostne skupine in energijskih potreb otrok, ki ga določa tabela, ki je kot priloga 1 sestavni del tega pravilnika. Poraba časa je določena za delo v lastni, centralni in razdelilni kuhinji.
- (3) Za pripravo dietnih obrokov za otroke, ki imajo ustrezno zdravniško mnenje, se doda za vsak obrok tri četrtine časa, določenega v tabeli. **Za pripravo drugačnih obrokov za otroke glede na versko ali drugo prepričanje staršev in otrok, se za vsak obrok doda polovico časa, določenega v tabeli.**
- (4) Če ima vrtec organizirano centralno ali lastno kuhinjo, mora imeti sistemiziranih najmanj polovico delovnih mest kuharjev **oz. dietnih kuharjev**.

Obrazložitev:

V vrtcih se pripravlja veliko število dietnih obrokov, kar terja dodatna znanja s strani kuharjev in tudi drugačen način priprave obrokov. Zato je potrebno tudi v vrtcih sistemizirati delovno mesto dietnega kuharja in določiti znanja, ki so zahtevana za zasedbo tega delovnega mesta. Slednje že predvidevajo normativi za program osnovne šole.

Prav tako je potrebno pripoznati, da se vrtci srečujejo z otroki oz. družinami z drugačnimi verskimi in kulturnimi prepričanju, ki posledično terjajo pripravo nekoliko prilagojenih obrokov. Veljavne smernice napeljujejo, da lahko zavodu pripravljajo tudi jedilnike, vezane na prepričanje in druge osebne okoliščine v skladu z možnostim. Vendar se v praksi zaradi dejanskih potreb vedno pogosteje pripravljajo takšne obroke ne oziraje se na kadrovske zmožnosti. To povečujejo obremenitve zaposlenih, zaradi česar bi bilo potrebno normativ prilagoditi na način, da v kolikor se vrtec odloči nuditi takšne obroke, bi to moral posledično prilagoditi obseg zaposlenih. Vrtci bi to posledico morali upoštevati tudi pri sprejemu odločitve o nujenju omenjenih obrokov. V predlogu smo delovno zapisali, da se dodatno šteje približno eno polovico časa, potrebnega za pripravo obroka.

Obstoječi normativ, ki določa obseg zaposlenih v kuhinjah (preko tabele v prilogi normativov) je dokaj zastarel in ne odraža današnjih zahtev pri pripravi vedno bolj kakovostne hrane v vrtcih ob strogo določenih postopkih. Podobne, bolj obširno navedene razloge, ki terjajo spremembo normativov, je navedlo MIZŠ že pri predlaganih spremembah normativov kuharjev v osnovni šoli. In podobno velja tudi v vrtcih. Naj dodamo, da ti zaposleni pogosto sami opravljajo generalna čiščenja kuhinj, kar drugod marsikdaj opravijo posebej najeti in plačani izvajalci. Ker so zaposleni v kuhinjah povrženi vedno večjim obremenitvam, so s časom podvrženi tudi večjim tveganjem za nastanek poškodb in bolezni in izgorelosti na delovnem mestu. Slednje povzročajo več odsotnosti delavcev z dela, kar dodatno obremenjuje preostale delavce, ki jih nadomeščajo. Poudarjamo tudi, da je večina delavcev v kuhinjah zaposlena na delovnih mestih, katerih začetni plačni razredi osnovnih plač so uvrščeni pod minimalno plačo. To pa je dodaten razlog, da se na razpise prostih delovnih mest zelo pogosto sploh več ne javi noben ustrezen kandidat.

17. člen
(delavci v pralnici)

V vrtcu se sistemizira eno delovno mesto perice ali perice-šivilje za povprečno ~~60~~ 50 kg suhega perila na dan.

Obrazložitev:

Predlagamo znižanje normativa za perice in šivilje

18. člen
(čistilci)

V vrtcu se sistemizira delovno mesto čistilca na ~~600~~ 500 m² čistilne talne površine. Čistilne površine so notranje talne površine, zmanjšane za površino kuhinje in prostore hišnika. Če delavec skrbi za dve do tri stavbe, se normativ zniža za 100 m², za štiri ali več stavb pa za 200 m².

Obrazložitev:

S strani zaposlenih smi bili opozorjeni, da je vedno potrebnega čiščenja in ostalih higienskih ukrepov, tudi ne glede na covid, saj so zahteve večje in strožje.

19. člen

(hišnik-vzdrževalec, kurjač, šofer)

(1) Drugi tehnični delavci so praviloma hišnik-vzdrževalec, kurjač in šofer.

(2) V vrtcu z ~~18~~-16 oddelki se za delavce iz prejšnjega odstavka sistemizira eno delovno mesto. Če delavec skrbi za tri do pet stavb, se normativ zniža za dva oddelka, če skrbi za več kot pet stavb, pa se zniža za štiri oddelke.

Obrazložitev:

Potreben je večji obseg sistemiziranih delavcev za opravljanje vseh vzdrževalnih del, omenjenih v tem členu. Hkrati imajo vzdrževalci v vrtcih pogosto veliko zunanjih površin, za morajo poskrbeti (košnja trave, obrezovanje grmičevja, dreves, skrb v zimskih razmerah, praviloma skrbijo za vrtčevska igrala, pomagajo pri izvajanju raznih projektov strokovnih delavcev oz. vrtca ipd.). Praviloma isti delavci izvajajo razne prevoze, razvoz hrane. To se toliko bolj pozna v zavodih z več enotami.

21. člen

(pravica do položajnega dodatka)

(1) Če se na podlagi normativov za administrativna, računovodska ali tehnična delovna mesta sistemizirajo najmanj tri enakovrstna delovna mesta in se na teh delovnih mestih tudi zaposlijo delavci, lahko ravnatelj delavcu na podlagi pisnega sporazuma o prenosu pooblastil z delavcem, ki je razporejen na delovno mesto, ki je uvrščeno v najvišjo tarifno skupino oziroma ima najvišji izhodiščni plačni razred delovnega mesta, v pogodbi o zaposlitvi ~~določi dogovori dolžnost~~ o izvajanju nalog vodenja, koordiniranja in organiziranja ostalih delavcev ter pravico do položajnega dodatka v skladu z določbami predpisov, ki urejajo položajni dodatek. **Ravnatelj se lahko dogovori o prenosu pooblastil vodenja, koordiniranja in organiziranja delavcev v kuhinji in čiščenju tudi z organizatorjem prehrane in organizator zdravstveno-higienskega režima.** ~~V takšnem primeru se mora v aktu o organizaciji in sistemizaciji oblikovati notranja organizacijska enota.~~

(2) **V primeru iz prejšnjega odstavka se mora v aktu o organizaciji in sistemizaciji oblikovati notranja organizacijska enota.**

(~~2~~3) Za enakovrstno delovno mesto se za potrebe tega pravilnika štejejo administrativna, računovodska ali tehnična delovna mesta v isti plačni podskupini oziroma skupini, naloge na teh delovnih mestih pa so enake ali podobne (npr. naloge na delovnih mestih hišnik, kurjač ali delovna mesta kuhar, kuharski pomočnik, gospodinjec).

(~~3~~4) Če se na podlagi normativov sistemizira manjše število enakovrstnih delovnih mest oziroma zaposli manjše število delavcev, kot je to določeno v prvem odstavku tega člena, vrtec pa v aktu o organizaciji in sistemizaciji sistemizira dodatna enakovrstna delovna mesta oziroma sklene pogodbo o zaposlitvi za takšna delovna mesta in ima za njih zagotovljena finančna sredstva, mora vrtec iz istega vira zagotoviti tudi sredstva za položajni dodatek za delavca, kateremu je s pogodbo o zaposlitvi določena dolžnost vodenja, koordiniranja in organiziranja ostalih delavcev.

Obrazložitev:

V vrtcih se pojavlja praksa, da so vodje notranje organizacijske enote kuhinje oz. čiščenja tudi organizatorji prehrane in zdravstveno-higienskega režima. Menimo, da je potrebno to možnost ustrezno omogočiti v normativih. Nekoliko popravljamo tudi sam postopek prenosa pooblastil vodenja, koordiniranja in organiziranja ostalih delavcev. Gre za pooblastila, ki se lahko s strani odgovorne osebe delodajalca prenesejo na delavca v skladu z zadnjim odstavkom 49. člena ZOFVI. In to sporazumno na podlagi prenosa oz. sprejemanja pooblastil upošteva pravo, ki ureja obligacijska razmerja. Šele na podlagi tega se lahko izvajanje teh nalog uredi tudi v okviru pogodbe o zaposlitvi.

22. člen

(organiziranost administrativno-računovodske in tehnične službe)

(1) Za opravljanje nalog strokovnih delavcev, računovodsko-administrativnih in tehničnih delavcev lahko več vrtcev oziroma drugih zavodov, ki opravljajo dejavnost predšolske vzgoje v skladu z zakonom, ki ureja zavode, ustanovijo skupne službe, ki delujejo pri enem izmed zavodov. Skupne službe lahko za te zavode ustanovi tudi njihova občina ustanoviteljica, v okviru občinske uprave.

(2) Občina ustanoviteljica lahko z aktom o ustanovitvi vrtca določi, da opravljanje posameznih nalog iz prejšnjega odstavka zagotavlja vrtcu sama oziroma jih zagotovi vrtec z zunanjimi izvajalci.

(3) Določba tega člena se ne uporablja za opravljanje nalog vzgojitelja in vzgojitelja predšolskih otrok – pomočnika vzgojitelja, z zjemo nudenja dodatne strokovne pomoči oziroma zgodnje obravnave predšolskim otrokom s posebnimi potrebami, ki jih lahko zavod zagotovi tudi z zunanjimi izvajalci.

Obrazložitev:

SVIZ se že leta prizadeva, da delovna mesta v kuhinjah, računovodstvih in hišniških opravilih ostanejo v javnem sektorju. Z najemanjem zunanjih izvajalcev za opravljanje predpisanih nalog opravljajo enakovrstno delo zaposleni pri koncesionarju, zanje več ne velja Kolektivna pogodba za javni sektor in Kolektivna pogodba za vzgojo in izobraževanje. Zaposlenim ne pripadajo več pravice z obeh pogodb, zaposlenim se položaj in pogoji dela poslabšajo, prav tako pa praviloma izgubijo možnost podpore s strani kolegov vrtca, saj so nemalokrat le že zunanji izvajalci. Kot so pokazale izkušnje s čistilnimi servisi pred leti, se kakovost opravljenega dela po prehodu k zasebniku ne izboljša, so pa delavci bolj izkoriščani. Tudi pri kuhinjah menimo, da je cilj izvajanja prehrane v vrtcih v prvi vrsti ni dobiček, ampak kakovost hrane. Na podlagi navedenega predlagamo, da je potrebno ukiniti možnosti, da vrtci za zagotavljanje administrativno-računovodskih in tehničnih nalog lahko najemajo zunanje izvajalce.

Najemanje zunanjih izvajalcev ni možno za opravljanje del strokovnih delavcev oddelka. Ker pa obstaja dolgoletna praksa (in bo vsaj v določenem delu tudi v prihodnje), da se dodatna strokovna pomoč za predšolske otroke zagotavlja s strani zunanjih izvajalcev (osnovnih šol s prilagojenim programom ali zavodov za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami), je potrebno to možnost ustrezno urediti tudi v normativih.

23. člen
(spremljevalec)

(1) Za nudenje fizične pomoči otrokom s posebnimi potrebami se v vrtcu, na podlagi odločbe o usmeritvi, sistemizira delovno mesto spremljevalca, ~~če se ne more zagotoviti izvajanja odločbe o usmeritvi z že sistemiziranimi delovnimi mesti.~~

(2) Obseg delovne obveznosti in spremljevalca se določi glede na število otrok, ki se jim nudi fizična pomoč in števila ur fizične pomoči, ki izhaja iz individualiziranega programa.

(3) Spremljevalec mora imeti najmanj izobrazbo, pridobljeno po izobraževalnem programu gimnazija ali izobrazbo, pridobljeno po izobraževalnem programu srednjega strokovnega izobraževanja.

Obrazložitev:

Predlagamo črtanje zadnjega stavka prvega odstavka, saj vrtci nimajo sistemiziranih delovnih mest, ki bi lahko zagotavljali stalno spremstvo otrokom s posebnimi potrebami.

Na tem mestu opozarjamo, da bi bilo nujno potrebno z ustreznimi zakonskimi normami urediti pravico otrok do stalnega spremstva, saj iz ZOPOPP v povezavi z ZUOPP-1 in Prilnika o dodatni strokovni in fizični pomoči za otroke s posebnimi potrebami (Uradni list RS, št. 88/13) še vedno izhaja, da se lahko stalna fizična pomoč dodeljuje zgolj težje in težko gibalno oviranim in slepim otrokom, ne pa tudi drugim, ki to pomoč nujno potrebujejo (npr. otroci z določenimi motnjami avtističnega spektra, s hujšimi oblikami sladkornih bolezni). V teh primerih je zagotovitev spremljevalca potrebna tudi s strani strokovnih delavcev in ostalih otrok v oddelku, da dejansko sploh lahko izvajajo program v skladu s kurikulumom. Nemalokrat je potrebno nuditi posameznemu otroku tudi drugo, skorajda medicinsko pomoč, za nudenje katere strokovni delavec ni ne usposobljen, nemalokrat pa je tudi ne more nuditi na ustrezen način. Zato je potrebno tudi na sistemski ravni urediti ustrezno zagotavljanje fizičnega spremstva ter drugi pomoči posameznim otrokom, ki jo potrebujejo. Tudi sicer pa zaposleni ugotavljajo, da bi bilo potrebno, da ima spremljevalec izobrazbo s področja vzgoje in izobraževanja ali morda iz zdravstva oz. nege.

Ker vsi otroci ne potrebujejo spremljevalca, potrebujejo pa dodatno pomoč strokovnega delavca, je potrebno v oddelkih z otroci s posebnimi potrebami zagotoviti še strokovno podporo s strani vzgojiteljev za zgodnjo obravnavo.

23.a člen
(romski pomočnik za vrtce, ki imajo vključene otroke iz romskih naselij)

V vrtcu, ki ga obiskuje večje število otrok iz romskih naselij, se sistemizira delovno mesto romski pomočnik, kot tehnično administrativni kader, v skladu z naslednjimi merili:

število romskih otrok	delež delovnega mesta
10 do 20	0,50
več kot 20	1,00

število romskih otrok	delež delovnega mesta
-----------------------	-----------------------

5 do 10	0,50
11 do 20	1,00
21 in več	2,00

Odstopanja od meril iz prejšnjega odstavka v utemeljenih primerih odobri na podlagi vloge vrtca ministrstvo.

Romski pomočnik mora imeti srednjo ali srednjo strokovno izobrazbo ali nacionalno poklicno kvalifikacijo romski pomočnik.

Obrazložitev:

Ponavljamo predlog, ki smo ga posredovali MIZŠ v mnenju na predlog sedaj uveljavljenega normativa (dopisu z dne 18. 1. 2021). Menimo, da je za doseg ustreznih vključitev otrok Romov v vrtec, ki botruje lažji nadaljnji vključitvi v šolsko okolje in lokalno skupnost, je potreben nekoliko večji obseg sistemizacije tega delovnega mesta.

25. člen

(vrste oddelkov in normativi za oblikovanje oddelkov)

(1) Vrtec lahko oblikuje homogene, heterogene in kombinirane oddelke. V homogene oddelke so vključeni otroci prvega ali otroci drugega starostnega obdobja v starostnem razponu enega leta, v heterogene oddelke so vključeni otroci prvega ali drugega starostnega obdobja, v kombinirane oddelke pa so vključeni otroci prvega in drugega starostnega obdobja.

(2) V homogeni oddelek je lahko vključeno:

- v oddelek prvega starostnega obdobja najmanj devet in največ 12 otrok,
- v oddelek drugega starostnega obdobja, v katerem so 3–4 letni otroci, najmanj 12 in največ 17 otrok,
- v ostale oddelke drugega starostnega obdobja najmanj 17 in največ 22 otrok.

(3) V heterogeni oddelek je lahko vključeno:

- v oddelek prvega starostnega obdobja najmanj sedem in največ deset otrok,
- v oddelek drugega starostnega obdobja najmanj 14 in največ 19 otrok.

(4) V kombinirani oddelek je vključeno najmanj deset in največ 17 otrok.

(5) Občina lahko kot ustanoviteljica vrtca s sklepom določi nižji normativ števila otrok v posameznih oddelkih, kot je določeno v drugem, tretjem in četrtem odstavku tega člena. Občina, ustanoviteljica vrtca, določi tudi najmanjše število otrok, ko je vrtec dolžan začeti oziroma končati poslovalni čas vrtca.

(6) Občina, ustanoviteljica vrtca, lahko glede na razmere in položaj dejavnosti predšolske vzgoje v občini odloči, da se najvišje število otrok v oddelku, določeno v drugem, tretjem in četrtem odstavku, *v posameznih oddelkih vrtca oziroma vrtcev poveča za največ dva otroka. Če povečano število otrok iz tega odstavka doseže število otrok v oddelku, določeno v drugem, tretjem ali četrtem odstavku, se mora v vrtcu oblikovati nov oddelek. Število otrok se ne sme povečati v oddelku v katerem je vključen otrok s posebnimi potrebami.*

(7) Za zasebni vrtec, ki ima koncesijo, sprejme sklep iz prejšnjega odstavka tega člena, na predlog vrtca, občina koncedentka, za zasebni vrtec, ki nima koncesije, pa sprejme sklep ustanovitelj oziroma pristojni organ vrtca.

(8) V enoti vrtca, v kateri deluje samo en oddelek, se lahko pri oblikovanju heterogenih oddelkov upošteva normativ za homogene oddelke, če bi bilo sicer odklonjenih do pet otrok.

Obrazložitev:

ZVrt v 17. členu določa kakšno je največje število otrok v oddelku. Nato pa kot izjemo določa, da Pristojni organ lokalne skupnosti ustanoviteljice vrtca lahko glede na razmere in položaj dejavnosti predšolske vzgoje v lokalni skupnosti odloči, da število otrok v oddelku presega število, ki ga določa prvi odstavek tega člena, za največ dva otroka v oddelku. Vendar zakon v istem členu še vedno določa, da podrobnejša določila o številu otrok, vključenih v oddelke, določi minister, pristojen za predšolsko vzgojo.

Skratka, povečanje št. otrok v oddelku je izjema. A ta je v praksi v veliki večini občin že več let pravilo. V praksi slednje vsekakor ne sledi koristi otrok in posredno strokovnim delavcem pri kakovostnem izvajanju zakonskih načel in cilj predšolske vzgoje ter kurikulumu.

Naj omenimo, da že sama Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v RS iz leta 2011 med predlaganimi rešitvami o pogojih za izvajanje predšolske vzgoje v c) točki navaja: »Priporočila mednarodnih organizacij in analiza podatkov iz primerljivih evropskih držav, ki imajo skupni vrtec, o razmerju med številom otrok in odraslih v oddelku pokaže, da v Sloveniji še vedno ne moremo biti zadovoljni z normativi glede velikosti oddelkov in posledično z razmerji med številom otrok in odraslih v oddelku, zato je potrebno:

- v oddelek prvega starostnega obdobja vključiti največ 12 otrok in zagotoviti 9 ur dnevno razmerje 6:1 med številom otrok in odraslih v oddelku;
- v oddelek drugega starostnega obdobja vključiti največ 20 otrok in zagotoviti 6 ur dnevno razmerje 10:1 med številom otrok in odraslih v oddelku.«

S podanim predlogom zgolj delno sledimo predlogu bele knjige, saj ne predlagamo znižanja števila otrok v drugem starostnem obdobju iz 22 na 20. Vztrajamo pa, da se spoštuje zakonski normativ in možnost občin dejansko omeji oz. določi kot izjemo. Zakon še vedno omogoča ministru, da podrobneje določi število otrok v oddelku. Menimo, da je zaradi zakonskega določila potrebno ohraniti možnost povečanja, ki pa mora resnično postati izjema in ne pravilo. Zato na podlagi navedenega predlagamo, da se omeji možnost občin za povečanje števila otrok v oddelkih na način, da se izjemo veže na posamezne oddelke, skupno število izjeme v vrtcu pa se omeji do največ takšnega števila dodatnih otrok, na podlagi katerih bi bilo potrebno oblikovati nov oddelek. Predlagamo še, da se ta normativ zaradi že oblikovanih oddelkov in vanj vključenih otrok uvaja postopno upošteva predlagano prehodno določbo. Naj omenimo, da se trenutne generacije predšolskih otrok nekoliko nižje, in je uvedba tega ukrepa v tem obdobju, skupaj z dokončno uveljavitvijo prostorskega normativa notranje igralne površine, smotrna in potrebna. Vsekakor pa ni primerno, da bi se lahko št. otrok povečalo v oddelku, v katerem je vključen otrok s posebnimi potrebami.

Nov X. člen

(omejitve povečanja št. otrok v oddelkih - prehodno obdobje)

Oddelki s povečanim številom otrok na podlagi šestega odstavka 25. člena Pravilnika o normativih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje (Uradni list RS, št. 27/14, 47/17, 43/18 in 54/21), ki so jih javni

VRTCI ORGANIZIRALI DO UVELJAVITVE TEGA PRAVILNIKA, SE NE GLEDE NA DOLOČBO 5. ČLENA TEGA PRAVILNIKA LAHKO OHRANJajo, A ZGOLJ DO PREOBLIKOVANJE VRSTE ODDELKA OZIROMA DO PRENEHANJA OBISKOVANJA VRTCA S STRANI OTROK.

Obrazložitev:

Nov predlagani člen bi omejil povečanja najvišjega števila otrok v oddelkih s strani občin. V praksi so v oddelke v vrtcih, kjer se predlagano omejitvev presega, že vključeni otroci. V nasprotju s cilji in načeli predšolske vzgoje bi bilo, da bi se te skupine otrok zaradi predlagane spremembe morale deliti (tudi tam, kjer bi to bilo mogoče). Zato predlagamo, da se oddelkih, v katerih je trenutno na podlagi odločitve občine že vključeno povečano število otrok, začasno še vedno ohranja povečano število otrok. A zgolj do preoblikovanja vrste oddelkov (npr. prvega starostnega obdobja v drugega, kjer se število vključenih otrok povečuje) oziroma do prenehanja obiskovanja vrtca s strani otrok (vpis in pričetek obiskovanja osnovne šole otrok iz drugega starostnega obdobja). Smiselno enako velja za primere dodanih otrok v skupinah, kamor so usmerjeni otroci s posebnimi potrebami.

27. člen
(posebnosti)

(1) V kombiniranem oddelku je lahko največ sedem otrok prvega starostnega obdobja. Za vsake tri otroke drugega starostnega obdobja manj, se lahko poveča število otrok prvega starostnega obdobja za enega otroka. Normativ za kombinirani oddelek se uporablja, če so v oddelku vsaj trije otroci prvega starostnega obdobja.

(2) V heterogenem oddelku drugega starostnega obdobja je lahko največ deset otrok, ki do konca koledarskega leta dopolnijo tri leta.

(3) Če sta v oddelku prvega starostnega obdobja do dva otroka, ki presegata starostni razpon enega leta, oziroma ~~štirje~~ trije otroci ali manj v oddelku drugega starostnega obdobja, se pri oblikovanju oddelkov uporablja normativ za homogene oddelke.

~~(4) Kadar je zaradi nenadnih izrednih okoliščin v družini nujna takojšnja vključitev otroka v vrtec, lahko ravnatelj, na podlagi vloge in ustreznih dokazil odloči, da se do konca tekočega šolskega leta otroka vključi v vrtec, ne glede na omejitve iz 25. člena tega pravilnika. Vrtec, ki ima 10 ali manj oddelkov lahko v nujnih primerih sprejme enega otroka, vrtec, ki ima 11 in več oddelkov pa največ 3 otroke.~~

Obrazložitev:

Predlagamo znižanje izjeme pri oblikovanju homogenih oddelkov iz štirih otrok (ki presegajo starostni razpon enega leta, ko se kljub temu oddelek šteje za homogenega) na tri takšne otroke.

Predlagamo črtanje odstavka, ki ga je leta 2013 v normative vneslo MIZŠ. Odstavek določa, ko je zaradi izrednih okoliščin v družini nujna takojšnja vključitev otroka v vrtec, se na podlagi vloge in dokazil takšnega otroka ne glede na že poln oddelek otrok po normativih, vključi še takšen otrok. Leta 2013, ob sprejemu te izjeme v normativih, smo MIZŠ opozorili na morebitne zlorabe, do katerih bi lahko prihajalo v praksi, ter predlagali, da se izjeme konkretizirajo oziroma zahteva predložitev dokazil s strani CSD. A MIZŠ slednjemu ni sledilo. Sedaj na podlagi razprav med članstvom ugotovljamo, da prihaja do uporabe te izjeme v drugačnih primerih, kot je bilo sprva mišljeno ob sprejemu normativa. Tu gre nemalokrat za razne osebne prošnje ustanoviteljem vrtcev s strani staršev po vključitvi njihovega otroka v vrtec, ki po vsebini ne predstavlja izjemne situacije na strani družin, kot so okvirno zapisane in so bile navedene kot razlog in namen izjeme s strani MIZŠ ob njegovem sprejemu!

Posledično v SVIZ predlagamo črtanje te izjeme, v kolikor je MIZŠ ne želi resnično omejitvi na izrecno naštete primere oziroma izjeme, kar smo predlagali že leta 2013.

30. člen
(oddelek prilagojenega programa)

V oddelek, v katerem se izvaja prilagojeni program za predšolske otroke, je lahko vključenih največ šest otrok s posebnimi potrebami.

»Najvišje število otrok iz prejšnjega odstavka se zniža za 1 otroka, če so v oddelke vključeni otroci s težjo in težko motnjo avtizma.

Normativ za oblikovanje oddelkov, kamor so vključeni le otroci z avtističnimi motnjami, so 4 otroci.«

Obrazložitev:

Menimo, da je potrebno pri oblikovanju oddelkov za izvajanje prilagojenega programa predšolske vzgoje upoštevati tudi otroke z motnjami v duševnem razvoju, ko je delo v skupini lahko bistveno težje. Zato predlagamo, da se normativ števila otrok oziroma število 6 zniža za 1 otroka, če so v oddelek vključeni otroci z težjo oziroma težko motnjo avtizma.

Menimo tudi, da je potrebno tudi vrtcem dati možnost, da lahko tako kot šolah s prilagojenim programom oblikujejo oddelek vrtca z otroci z avtističnimi motnjami. Zanje je določen identičen normativ v 30. členu Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov za otroke s posebnimi potrebami.

35. člen
(spremstvo otrok)

(1) Če je v vrtcu organizirana dejavnost izven zgradbe in igrišča vrtca, mora vsak oddelek vrtca, zaradi večje varnosti, poleg vzgojitelja ~~oziroma strokovnega delavca, ki izpolnjuje pogoje za vzgojitelja ali svetovalnega delavca ali~~ **vzgojitelja predšolskih otrok-pomočnika vzgojitelja**, spremljati vsaj še ena polnoletna oseba.

(2) V vzgojno-varstveni družini spremlja skupino otrok poleg izvajalca vzgojnega programa (vzgojitelj oziroma vzgojitelj predšolskih otrok – pomočnik vzgojitelja) še ena polnoletna oseba.

(3) Če je dejavnost vezana na prevoz, morata oddelek otrok poleg vzgojitelja ~~oziroma strokovnega delavca, ki izpolnjuje pogoje za vzgojitelja ali svetovalnega delavca ali~~ **vzgojitelja predšolskih otrok-pomočnika vzgojitelja**, spremljati še najmanj dve polnoletni osebi, ki sta dopolnili 21 let.

(4) Če je število otrok pri dejavnostih, vezanih na prevoz, enako ali manjše od polovice najvišjega, z normativom določenega števila za posamezni oddelek, mora biti, poleg vzgojitelja ~~oziroma strokovnega delavca, ki izpolnjuje pogoje za vzgojitelja ali svetovalnega delavca ali~~ **vzgojitelja predšolskih otrok-pomočnika vzgojitelja**, prisotna še ena polnoletna oseba, ki je dopolnila 21 let.

(5) Če gre le za spremstvo do bližnjega ograjenega igrišča ali do zbirnega mesta, lahko otroke ~~namesto vzgojitelja~~ spremlja **vzgojitelj ali** vzgojitelj predšolskih otrok – pomočnik vzgojitelja.

Obrazložitev:

V skladu z določilom 41. člena Zakona o vrtcih je delovna obveznost vzgojiteljice predšolskih otrok – pomočnice vzgojiteljice med drugim tudi samostojno izvajanje nekaterih dejavnosti predšolske vzgoje in opravljanje drugih nalog, povezanih z dejavnostjo vrtca. Slednja tako sama izvaja t. i. prikriti kurikulum pri neposrednem delu tudi izven sočasnosti, ko je sama opravlja neposredno strokovno delo z otroki. Posledično ne vidimo razloga, zakaj tudi ne bi smela voditi otroke izven prostorov vrtca ob spremstvu dodatne polnoletne osebe (npr. na sprehod) oziroma zakaj bi slednje lahko izvajala zgolj vzgojiteljica. S tem se tudi omejuje možnost otrokom, da v okviru vrtca preživijo več časa na prostem. To nemalokrat pričakujejo tudi starši. Gibanje na prostem pa se v času pandemije COVID-19 še dodatno priporoča s strani Nacionalnega inštituta za javno zdravje.

36. člen

(plavalni, smučarski in drugi tečaji ter dejavnosti, vezane na prenočitev)

(1) Pri učenju plavanja, smučanja, drsanja in drugih podobnih dejavnostih izven vrtca ter dejavnostih, vezanih na prenočitev otrok, je lahko v skupini največ osem otrok. Eden od spremljevalcev mora biti ~~vzgojitelj vrtca~~ **strokovni delavec vrtca**, iz katerega so otroci.

(2) Pri učenju plavanja otrok s posebnimi potrebami je na eno odraslo osebo v skupini od dva do osem otrok. O številu otrok v skupini odloča strokovna skupina vrtca, imenovana v skladu z zakonom, ki ureja usmerjanje otrok s posebnimi potrebami.

Obrazložitev:

Vrtci se pri izvajanju dejavnosti, ki jih člen navaja, zaradi kadrovske omejitve že poslužujejo prakse, da so spremljevalci tudi drugi strokovni delavci, zaposlenih v vrtcu.