

Predlog Pravilnika o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje izobraževalnih programov in vzgojnega programa na področju srednjega šolstva

Spoštovani,

Sindikata vzgoje, izobraževanja, znanosti in kulture Slovenije (v nadaljevanju SVIZ) oziroma v njem organizirana Sindikalna konferenca srednjih, višjih šol in dijaških domov na podlagi razprave predlaga več sprememb Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje izobraževalnih programov in vzgojnega programa na področju srednjega šolstva. Predloge sprememb, vezane na administrativno in računovodsko-tehnične delavce smo pripravili v sodelovanju s predstavniki sekcije administrativno-tehničnih delavcev SVIZ, podobno velja za predlog, vezan na spremembo normativov za svetovalne delavce.

Predlogi so osnovani na podlagi odzivov članov, povezanih s pomanjkanjem kadra, vedno večjo zahtevnostjo dela z dijaki s posebnimi potrebami in določenimi organizacijskimi težavami, ki so predmet urejanja normativov in standardov.

Bistvene predlagane spremembe normativov in standardov se nanašajo na:

- Zmanjšanje obsega pouka učitelju, 1.) - ki opravlja naloge organizatorja obveznih izbirnih vsebin, 2.) - ki je vodja programov, 3.) - ki opravlja naloge koordinatorja promocije na šoli ali koordinatorja projektov.
- Zmanjšanje povprečne tedenske učne obveznosti učitelju praktičnega pouka in veščin, na novo določitev ur za dodatno strokovno pomoč (DSP) in ureditev preračunavanja povprečne tedenske učne obveznosti.
- Sprememba glede zahtevane izobrazbe pri računovodskih delavcih.
- Nova sistematika ureditve dodatne strokovne pomoči za dijake s posebnimi potrebami.
- Izboljšanje normativa za pomočnike ravnateljev.
- Jasno določitev ur za dodatek dodatka za mentorstvo tudi pri izvajanju mentorstva delavcem na usposabljanju oz. drugim strokovnim delavcem.
- Ureditev koordinacije dela s dijaki tujci.
- Ureditev neobstoječega normativa kuharjev in dietnih kuharjev v SŠ zavodih.
- Izboljšanje normativa pri delovnem mestu čistilec in kuhar ter dietni kuhar v šoli in dijaškem domu.
- Izboljšanje normativa pri športni vzgoji.
- Podrobnejša in širša ureditev člena o ekskurzijah.
- Ukinitev zunanjega oz. pogodbenega izvajanja določenih delovnih mestih oziroma t.i. outsourcing-a.

Posebej izpostavljamo, da predlog sprememb in dopolnitev tistih določb, ki se nanašajo na delovno mesto Tajnik VIZ VI, še pripravljamo in usklajujemo, zato vam ga bomo posredovali naknadno v mesecu januarju 2022.

V predlogu spodaj citiramo člene veljavnega pravilnika, katere bi spremenili oz. dopolnili. V teh so spremembe in dopolnitve SVIZ označene z rdečo barvo in obrazložene.

Pripravila:

Samra Praprotnik Kos,
strokovna sodelavka GO SVIZ

Jože Brezavšek, l. r.
Predsednik sindikalne konference
srednjih, višjih šol in dijaških domov

Členi, ki se spreminjajo:

1.)

1.1.) v 4. točki se prvi odstavek 7. člena spremeni število dijakov glede na ure pouka in sicer tako, da se glasi:

4. Učitelju, ki opravlja v šoli naloge organizatorja obveznih izbirnih vsebin, se tedensko število ur pouka lahko zmanjša, in sicer v odvisnosti od števila dijakov, vpisanih v gimnazijske programe (na umetniški gimnaziji brez dijakov, ki se vzporedno izobražujejo), in sicer:

- za 0,5 ure pouka, če je dijakov do ~~250~~ 150,
- za 1 uro pouka, če je dijakov od ~~251 do 500~~ 151 do 250,
- za 1,5 ure pouka, če je dijakov od ~~501 do 750~~ 251 do 500,
- za 2 uri pouka, če je dijakov od ~~751 do 1000~~ 501 do 750,
- za 2,5 ur pouka, če je dijakov od ~~1001 do 1250~~ 751 do 1000,
- za 3 ure pouka, če je dijakov od ~~1251 do 1500~~ 1001 do 1250,
- za 3,5 ur pouka, če je dijakov od ~~1501 do 1750~~ 1251 do 1500,
- za 4 ure pouka, če je dijakov od ~~1751 do 2000~~ 1501 do 1750,
- za 4,5 ur pouka, če je dijakov od ~~2001 do 2250~~ 1751 do 2000,
- za 5 ur pouka, če je dijakov od ~~2251 do 2500~~ 2001 do 2250,
- za 5,5 ur pouka, če je dijakov od ~~2501 do 2750~~ 2251 do 2500,
- za 6 ur pouka, če je dijakov več kot ~~2750~~ 2500.«

1.2.) doda se nova 12. točka 7. člena, ki naj se glasi:

12.) Učitelju, ki opravlja na šoli vodenje programov (v nadaljevanju: vodje programov) se tedensko število ur pouka lahko zmanjša v odvisnosti od števila vodenja programov, in sicer:

- za 5 ur pouka za 1 program,
- za 6 ur pouka za 2 programa,
- za 7 ur pouka za 3 programe,
- za 8 ur pouka za 4 programe.

Na šolah s 5 do 8 programi oziroma z 9 do 12 in več programi se drugemu oziroma tretjemu vodji programov zniža učna obveznost po lestvici iz prejšnjega odstavka te točke.

1.3.) doda se nova 13. točka 7. člena, ki naj se glasi:

13) Učitelju, ki opravlja v šoli naloge koordinatorja promocije na šoli ali koordinatorja projektov, se tedensko število ur pouka lahko zmanjša, in sicer v odvisnosti od števila dijakov:

- za 1 uro pouka, ne glede na število dijakov
- za 2 uri pouka, če je dijakov od 250 - 400
- za 3 ure pouka, če je dijakov od 401 - 550

- za 4 ure pouka, če je dijakov od 501 - 650
- za 5 ur pouka, če je dijakov od 651 - 800
- za 6 ur pouka, če je dijakov od 801 - 950
- za 7 ur pouka, če je dijakov od 951 - 1100
- za 8 ur pouka, če je dijakov od 1101 - 1250

- za 9 ur pouka če je dijakov od 1251 - 1400
- za 10 ur pouka, če je dijakov 1401 – 1550

Za vsakih nadaljnjih 150 dijakov se doda še ena ura zmanjšane obsega ur pouka.

Pomočniku ravnatelja šole ali organizacijske enote, ki opravlja naloge koordinatorja promocije na šoli ali koordinatorja projektov, se tedensko število ur pouka iz 23. oziroma 25. člena tega pravilnika lahko zmanjša za število ur iz prvega odstavka te točke, vendar ne pod minimalno obveznost, ki je zanj določena v navedenih dveh členih.

Zmanjšanje tedenskega števila ur pouka za koordinatorja promocije na šoli ali koordinatorja projektov se lahko v normativnem obsegu iz prvega odstavka te točke porazdeli med strokovne delavce iz te točke v skladu z letnim delovnim načrtom šole.

Obrazložitev:

- k 4. točki 7. člena

Delo organizatorja obveznih izbirnih vsebin je potrebno bolje ovrednotiti, ker je izbira takšnih vsebin na zavodih vse večja. Posledica tega je, da ima učitelj več dela z organizacijo in koordinacijo izvajanja takšnih vsebin pri dijakih. Torej, gre za organizacijo vsebin, ki so sicer v domeni šole, same vsebine pa ponujajo licencirani izvajalci in prosti zunanji izvajalci. Vse te dejavnosti je tako potrebno uskladiti z izvajalskimi urniki in jih torej ustrezno evidentirati.

Obrazložitev:

- k 12. točki 7. člena

Učitelju, ki opravlja na šoli vodenje programov (in je zaradi samega obsega dela, ki je potreben za vodenje programov in njegove uskladitve z drugim delom), je nujno ustrezno valorizirati opravljeno njegovo delo.

Obrazložitev:

- k 13. točki 7. člena

Glede na vse večjo konkurenco med zavodi je tudi vse več učiteljev zadolženih za opravljanje nalog koordinatorja promocije na šoli ali koordinatorja projektov. Opravljanje tovrstnega dela je tako potrebno valorizirati.

2.) Predlagamo dopolnitev druge alineje prvega odstavka in novi drugi odstavek besedila tako, da se 5. člen glasi:

**5. člen
(učna obveznost – pouk)**

S strokovnimi delavci iz 3. člena se sklene delovno razmerje za polni delovni čas, če je njihova povprečna tedenska učna obveznost v okviru 35 tednov pouka:

- 19 ur pouka za učitelje slovenščine,

- 20 ur pouka za učitelje (drugih) splošnoizobraževalnih in strokovno-teoretičnih predmetov, za učitelje praktičnega pouka in veščin in za strokovne delavce, ki izvajajo druge oblike individualne in skupinske pomoči in dodatno strokovno pomoč učencem s posebnimi potrebami, ki je namenjena premagovanju primanjkljajev, ovir oziroma motenj, ali je namenjena učni pomoči,
- 20 ur sodelovanja pri pouku za korepetitorje,
- 30 ur sodelovanja pri pouku za laborante.

Povprečna tedenska učna obveznost iz prvega odstavka tega člena se izračuna s seštevkom vseh ur pouka v posameznem šolskem letu deljeno s 35 tedni pouka. Če je na ta način izračunana obveznost decimalno število ur, se pet ali več desetink zaokroži navzgor do 0,5 ure.»

Obrazložitev:

- druge alineje prvega odstavka:

Glede na to, da je zahtevnost, odgovornost in obseg del učiteljev praktičnega pouka enako kot poučevanje splošnoizobraževalnih predmetov ali strokovnoteoretičnih predmetov jih je potrebno izenačiti in določiti tudi pri njih 20 ur povprečne tedenske učne obveznosti v okviru 35 tednov. Nadalje, pri obeh učiteljih je prav tako zahtevana izobrazba stopnje VII/2 in njegova šolska ura traja 45 minut, kar je nadaljnji argument, da bi morala biti vrednost učiteljevega dela izenačena z delom učitelja pri splošnoizobraževalnih predmetih ali strokovno-teoretičnih predmetih. V praksi učitelji, kateri poučujejo na obeh predmetnih področjih priznavajo, da je delo pri praktičnem pouku zanje celo zahtevnejše in bolj stresno. Slednje utemeljujejo, da za praktični pouk ni predpisanega učnega gradiva, kot pri splošnoizobraževalnih predmetih ali strokovno-teoretičnih predmetih, praktični pouk poteka v zahtevnejših okoljih, kjer je učitelj z dijaki vključen v proces dela ter morebiti tudi z drugimi strokovnimi sodelavci, s tem pa za vse akterje mora biti vezni člen in jih povezovati tako v strokovnem, kakor v pogledu odnosov, kar je neprimerno zahtevnejše, kot delo v razredu. Opozarjamo še, da v zadnjih letih (od leta 2004) je s spremembo vključevanja dijakov s posebnimi potrebami v srednješolski sistem, naraslo tudi število dijakov z odločbami ter prilagoditvami, ki bistveno spremenijo zahtevnost dela učitelja praktičnega pouka.

Kot drugo dopolnitev druge alineje 5. člena predlagamo, kakor izhaja iz besedila v rdečem. Predlog te dopolnitve 5. člena je del predlagane spremembe 15. člena tega pravilnika. Za podrobnejšo obrazložitev, glej obrazložitev pri predlogu spremembe 15. člena tega pravilnika.

- drugega odstavka:

Učiteljem v okviru zaposlitve za polni delovni čas, ki sicer opravijo polno delovno in učno obveznost do odhoda dijakov na PUD, nekateri zavodi plačo obračunajo tako, kot bi jim bilo določeno zmanjšanje tedenske učne obveznosti v skladu s 124. členom ZOFVI. Pri tem njihova tedenska učna obveznost ni zmanjšana (ali povečana) za polne pedagoške ure, ampak je znižana (ali povečana) na decimalke. Navedeno je posledica preračuna tedenske učne obveznosti učitelja iz skupnega števila ur, predvidenega na letni ravni za konkreten predmet po predmetniku v okviru posameznega izobraževalnega programa. Slednji zapis je potrebno dokončno urediti in jasno zapisati v besedilu tako, da v kolikor »je na ta način izračunana obveznost decimalno število ur, se pet ali več desetink zaokroži navzgor do 0,5 ure.«.

3.) Predlagamo spremembo 15. člena, ki naj se glasi:

15. člen (dodatna strokovna pomoč za dijake s posebnimi potrebami)

Ure dodatne strokovne pomoči dijakom s posebnimi potrebami se izvajajo v skladu z določili odločb o usmeritvi.

~~Vrednost ure in obseg sredstev za plačilo ur, povezanih z izvajanjem dodatne strokovne pomoči, se določijo s sklepom ministra.~~

Ure dodatne strokovne pomoči kot učna pomoč in za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj, se štejejo v učno obveznost izvajalca ur dodatne strokovne pomoči v skladu z določili odločb o usmeritvi.

Obrazložitev:

Za nudenje dodatnih strokovnih pomoči je za dijake z odločbami o prilagojenem načinu izobraževanja v srednjih šolah slabo poskrbljeno. Ureditev izvajanja ur DSP za učno pomoč kot oblike povečanega obsega dela strokovnih delavcev, ni ustrezna sistemska ureditev. Temelji na predpostavki soglasja (pisni dogovor po ZSPJS) posameznega delavca, da bo ure prevzel in jih opravil za dodatno plačilo. Šola, ki je po zakonu dolžna izvajati ure iz odločb dijakov, tako lahko ostane brez izvajalcev, hkrati pa nima pravne podlage, da bi zaposlila drugega strokovnega delavca na podlagi ur učne pomoči iz odločb o učni pomoči. Dejstvo je, da se v praksi zasledi, da strokovni delavci v celoti svojo delovno obveznost izvajajo kot ure učne pomoči. Zastavlja se vprašanje kaj je norma za polno zaposlitev takega strokovnega delavca? Obstoječi predpisi je za učno pomoč ne določajo (npr. 20 ur tedensko). Zato ocenjujemo, da je potrebno ure dodatne strokovne pomoči na podlagi odločb učencev, ki so namenjene učni pomoči ustrezneje urediti. Predlagamo, da postanejo ure DSP učne pomoči element za sistemizacijo. Kot osnova za sistemizacijo se določi 20 ur tedensko.

4.) za 18. člen predlagamo, da se spremeni tako, da se glasi:

18. člen
(mentorstvo pripravniku, dijaku in delavcu na usposabljanju)

Strokovnemu delavcu, ki je v šoli ali dijaškem domu določen in izvaja mentorstvo strokovnemu delavcu – pripravniku oziroma drugemu strokovnemu delavcu, ki se pripravlja za opravljanje strokovnega izpita v skladu s predpisom, ki ureja strokovni izpit na področju vzgoje in izobraževanja **ali dijaku ali delavcu na usposabljanju**, pripada dodatek za mentorstvo za 4 ure tedensko v obdobju izvajanja mentorstva.

Obrazložitev:

Člen normativa je namenjen določitvi obsega za obračun dodatka za mentorstvo v skladu s 36. členom Kolektivne pogodbe za javni sektor (v nadaljevanju KPJS). Slednji določa pravico do dodatka vsem javnim uslužbencem, ki je ob svojem rednem delovnem času določen za uvajanje pripravnikov, specializantov in delavcev na usposabljanju. In sicer za vsako, s programom oziroma z normativom določeno mentorsko uro, ko opravlja delo mentorja.

Normativi določajo normativni obseg ur za 4 ure tedensko mentorju. A zgolj za mentorja pripravniku. ZOFVI kot *lex specialis* opredeljuje pripravništvo v vzgoji in izobraževanju, katerega mora razpisati MIZŠ in tudi izbrati prijavljene kandidate. A slednje MIZŠ kljub nespremenjeni določbi ZOFVI nadomešča z razpisi t. i. prve zaposlitve na podlagi evropskih sredstev. Ti delavci sicer niso pripravniki, v skladu z razpisom in pogodbo zaposlitvi. Vendar so tudi te zaposlitve na podlagi pogodbe med zavodi in MIZŠ namenjene prvi zaposlitvi v skladu s pridobljeno izobrazbo ter pridobivanju izkušenj, potrebnih za pristop k strokovnemu izpitu. Prav tako se omenjenim zaposlenim v praksi dodeli mentorja, ki v okviru svojih preostalih del in nalog opravlja naloge mentorja, omenjeni primeri izpolnjujejo pogoje za mentorstvo delavca na usposabljanju v skladu z razlago KPJS. Zato bi bilo tudi v normativih 18. člen temu ustrezno dopolniti.

Menimo, da bi bilo potrebno pristopiti tudi k ovrednotenju mentorstva dijakom na ustrezen način tudi s spremembo KPJS.

5.) za 23. člen predlagamo, da se spremeni tako, da se glasi:

**23. člen
(pomočnik ravnatelja na šoli)**

Ravnatelj šole imenuje pomočnika ravnatelja na šoli z 18 oddelki. V okviru delovne obveznosti ima pomočnik ravnatelja na šoli z 18 oddelki 11 ur pouka na teden v okviru 35 tednov pouka ali 22 ur svetovalnega dela na teden, če pomočnik ravnatelja izpolnjuje z zakonom predpisane izobrazbene pogoje za svetovalnega delavca. **Dr drugega pomočnika ravnatelja lahko ravnatelj imenuje pri 34 in več oddelkih, tretjega pa pri 50 in več oddelkih. Na eno delovno mesto pomočnika ravnatelja ravnatelj ne more imenovati več oseb.**

Za vsaka dva oddelka več od 18 oddelkov se obveznost pomočnika ravnatelja iz prejšnjega odstavka zmanjša za 1 uro pouka na teden v okviru 35 tednov pouka ali za 2 uri svetovalnega dela na teden. Pomočnik ravnatelja ima pri 32 oddelkih 4 ure pouka na teden v okviru 35 tednov pouka ali 8 ur svetovalnega dela na teden

Ravnatelj lahko drugega pomočnika imenuje na šoli s 34 in več oddelki, tretjega pa na šoli s 50 in več oddelki.

Pomočnik ravnatelja ima v okviru delovne obveznosti določeno učno obveznost oziroma obveznost svetovalnega dela. Med učno obveznost, ki jo pomočnik ravnatelja opravlja v okviru svoje delovne obveznosti, sodijo vse ure vzgojno – izobraževalnega dela, ki so element za sistemizacijo delovnih mest učiteljev po tem pravilniku.

Tedenska učna obveznost oziroma obveznost svetovalnega dela pomočnika ravnatelja se določi v skladu z naslednjimi merili:

Število oddelkov			Učna obveznost	Svetovalno delo
1. pomočnik ravnatelja	2. pomočnik ravnatelja	3. pomočnik ravnatelja	Ure pouka	
18,19	34,35	50,51	6	11
20,21	36,37	52,53	5	10
22,23	44,45	54,55	5	9

24,25	46,47	56,57	4	8
26,27	48,49	58,59	4	7
28,29			3	6
30,31			3	5
32,33			2	4

Za drugega (in tretjega) pomočnika ravnatelja se tedenski obseg ur pouka v okviru 35 tednov pouka ali tedenski obseg svetovalnega dela določi po kriterijih iz prvega in drugega odstavka tega člena.

V povezavi s prejšnjim odstavkom lahko ravnatelj šole skupno število ur predpisane obveznosti, določeno po kriterijih iz prvega in drugega odstavka tega člena, porazdeli med dva strokovna delavca oziroma v primeru treh pomočnikov ravnateljev, med tri strokovne delavce, vendar ne pod minimalno obveznostjo, ki je določena za pomočnika ravnatelja šole.

Število oddelkov iz prvega, drugega in tretjega odstavka tega člena se določi tako, da se število dijakov vseh izobraževalnih programov deli z 20.

Če je na ta način izračunano skupno število oddelkov iz prejšnjega odstavka decimalno število, se pet in več desetink zaokroži navzgor do celega števila.

Na šolah, ki izvajajo vzgojni program dijaških domov, se dijaki iz vzgojnih skupin prištejejo dijakom iz šestega odstavka tega pravilnika.

Obrazložitev:

Zaradi vedno večjega obsega naloge vodstev v vzgojno-izobraževalnih zavodih, tudi v srednješolskih zavodih, predlagamo znižanje obsega neposrednega dela z otroki oz. svetovalnega dela pomočnikom ravnateljev.

6.) Predlagamo dopolnitev 28. člena tako, da se glasi:

28. člen

(koordinacija dela z dijaki s posebnimi potrebami in dijaki tujci)

Za koordinacijo dela z dijaki s posebnimi potrebami in dijaki tujci ravnatelj šole ali dijaškega doma določi dodatno število strokovnih delavcev na delovnem mestu svetovalnega delavca, in sicer v odvisnosti od števila dijakov z odločbami o usmeritvi in statusom tujca.

Na podlagi števila dijakov z odločbami o usmeritvi se določi število oddelkov, ki so merilo za sistemizacijo delovnega mesta svetovalnega delavca za koordinacijo dela z dijaki s posebnimi potrebami v šoli. Število oddelkov se določi tako, da se število dijakov z odločbami o usmeritvi pomnoži s 4, zmnožek pa deli s 26.

Na podlagi števila dijakov tujcev se določi število oddelkov, ki so merilo za sistemizacijo delovnega mesta svetovalnega delavca za koordinacijo dela z dijaki tujci v šoli. Število oddelkov se določi tako, da se število dijakov s statusom tujca pomnoži s 4, zmnožek pa deli s 26.

Če je na ta način izračunano skupno število oddelkov iz prejšnjega odstavka decimalno število, se pet in več desetink zaokroži navzgor do celega števila.

Za vsak oddelek, določen po kriterijih iz drugega, tretjega in četrtega odstavka tega člena, ravnatelj šole določi za koordinacijo dela z dijaki s posebnimi potrebami in dijaki tujci dodatno 0,05 strokovnega delavca na delovnem mestu svetovalnega delavca.

Obrazložitev:

Dijaki, ki so kategorizirani kot tujci oz. so v Sloveniji manj kot dve leti, pri vključevanju v šolski sistem potrebujejo dodatno podporo. V kolikor želimo, da se uspešno integrirajo, potrebujejo delo po individualiziranem programu, kar pa terja tudi več komunikacije znotraj in izven šole oz. več koordinacije takšnega strokovnega dela – podobno kot pri dijakih s posebnimi potrebami. Zmanjšanje normativ iz naslova obravnave dijakov tujcev je potreben tudi z vidika zagotavljanja enakih možnosti – na šolah, kjer je vpisanih več tujcev, ima namreč svetovalna služba s tem veliko dela (in manj časa za ostale naloge oz. dijake).

7.) Predlagamo dopolnitev 38. člena tako, da se glasi:

38. člen (računovodski delavci)

Ravnatelj šole ali dijaškega doma z 20 do 25 oddelki oziroma vzgojnimi skupinami, določenimi po kriterijih iz drugega in tretjega odstavka tega člena, sistemizira 1 delovno mesto računovodje, ki je uvrščeno v najmanj tarifni razred VII/1, z najmanj višjo strokovno izobrazbo oziroma višješolsko izobrazbo (prejšnja), z manjšim številom oddelkov oziroma vzgojnih skupin od 20 pa v ustreznem deležu, vendar ne na manj kot 0,5 delovnega mesta.

Število oddelkov in vzgojnih skupin, ki so merilo za sistemizacijo delovnega mesta računovodje VII/1 ali VII/2, se določi tako, da se število vpisanih dijakov v posamezne vrste izobraževalnih programov deli z 20.

Če je na ta način izračunano število oddelkov oziroma vzgojnih skupin decimalno število, se pet in več desetink zaokroži navzgor do celega števila.

Ravnatelj šole ali dijaškega doma s 26 in več oddelki oziroma vzgojnimi skupinami sistemizira v odvisnosti od števila oddelkov in vzgojnih skupin, določenih po kriterijih iz drugega in tretjega odstavka tega člena naslednje normativno število delavcev na delovnih mestih računovodje VII/1 in VII/2 in delovnih mestih knjigovodje z najmanj srednjo ali srednjo strokovno izobrazbo, in sicer:

- od 26 do 31 oddelkov in vzgojnih skupin: 1,0 računovodja in 0,25 knjigovodje,
- od 32 do 37 oddelkov in vzgojnih skupin: 1,0 računovodja in 0,5 knjigovodje,
- od 38 do 43 oddelkov in vzgojnih skupin: 1,0 računovodja in 0,75 knjigovodje,
- od 44 do 49 oddelkov in vzgojnih skupin: 1,0 računovodja in 1,0 knjigovodja,
- od 50 do 55 oddelkov in vzgojnih skupin: 2,0 računovodji in 0,25 knjigovodje,
- od 56 do 61 oddelkov in vzgojnih skupin: 2,0 računovodji in 0,5 knjigovodje,
- od 62 do 67 oddelkov in vzgojnih skupin: 2,0 računovodji in 0,75 knjigovodje,

- od 68 do 73 oddelkov in vzgojnih skupin: 2,0 računovodji in 1,0 knjigovodja,
- od 74 do 79 oddelkov in vzgojnih skupin: 2,0 računovodji in 1,25 knjigovodje,
- od 80 do 85 oddelkov in vzgojnih skupin: 3,0 računovodje in 0,5 knjigovodje,
- od 86 do 91 oddelkov in vzgojnih skupin: 3,0 računovodje in 0,75 knjigovodje,
- od 92 do 97 oddelkov in vzgojnih skupin: 3,0 računovodje in 1,0 knjigovodja,
- od 98 do 103 oddelkov in vzgojnih skupin: 3,0 računovodje in 1,25 knjigovodje,
- od 104 do 109 oddelkov in vzgojnih skupin: 3,0 računovodje in 1,5 knjigovodje,
- od 110 do 115 oddelkov in vzgojnih skupin: 4,0 računovodje in 0,75 knjigovodje,
- od 116 do 121 oddelkov in vzgojnih skupin: 4,0 računovodje in 1,0 knjigovodja.,
- od 122 do 127 oddelkov in vzgojnih skupin: 4,0 računovodje in 1,25 knjigovodje,
- od 128 do 133 oddelkov in vzgojnih skupin: 4,0 računovodje in 1,5 knjigovodje,
- od 134 do 139 oddelkov in vzgojnih skupin: 4,0 računovodje in 1,75 knjigovodje,
- od 140 do 145 oddelkov in vzgojnih skupin: 5,0 računovodij in 1,0 knjigovodja,
- od 146 do 151 oddelkov in vzgojnih skupin: 5,0 računovodij in 1,25 knjigovodje,
- od 152 do 157 oddelkov in vzgojnih skupin: 5,0 računovodij in 1,5 knjigovodje,
- od 158 do 163 oddelkov in vzgojnih skupin: 5,0 računovodij in 1,75 knjigovodje,
- od 164 in več oddelkov in vzgojnih skupin: 5,0 računovodij in 2,0 knjigovodje.

Računovodja VII/1 mora imeti izobrazbo, pridobljeno po študijskih programih za pridobitev izobrazbe prve stopnje oziroma raven izobrazbe, pridobljene po študijskih programih, ki v skladu z zakonom ustreza izobrazbi prve stopnje. Računovodja VII/2 mora imeti izobrazbo, pridobljeno po študijskih programih za pridobitev izobrazbe druge stopnje oziroma raven izobrazbe, pridobljene po študijskih programih, ki v skladu z zakonom ustreza izobrazbi druge stopnje.

Obrazložitev:

Na podlagi mnenj članov iz vrst računovodji predlagamo, da se sistemizira in delo opravlja najmanj na delovnem mestu v tarifnem razredu VII/1. Ocenjujemo, da ima večji delež računovodij ustrezno izobrazbo, posledično pa bi bil lažji prehod na novo delovno mesto v višjem tarifnem razredu. Zato menimo, da bi bilo bolje tudi v tem primeru urediti zaposlitev vseh računovodij na delovno mesto v višjem tarifnem razredu, a na način, da bi se dogovorili za prenos napredovanj oz. za režim, po katerem zaposleni zaradi tega ne bi bili na slabšem.

X. člen (računovodja VI – novo prehodno obdobje)

Računovodje VI, ki so do uveljavitve tega pravilnika opravljale računovodska dela, lahko po uveljavitvi tega pravilnika opravljajo računovodska dela na delovnem mestu računovodja VII/1, in sicer vse do prekinitve delovnega razmerja na področju vzgoje in izobraževanja. Trimesečna ali krajša prekinitve ne pomeni prekinitve neprekinjenega opravljanja dela na področju vzgoje in izobraževanja.

Obrazložitev:

Glede na zgoraj podani predlog in njegovo obrazložitev podajamo prehodno določbo, na podlagi katere bi zaposlene računovodje VI brez ustrezne izobrazbe za tarifni razred VII/1, kljub temu lahko do prenehanja zaposlitve opravljale delo na delovnem mestu v VII/1 tarifnem razredu.

8.) V 42.a členu predlagamo spremembo, in sicer tako, da se glasi:**»42.a člen****(kuhar oziroma dietni kuhar v šoli in dijaškem domu)**

Ravnatelj šole ali dijaškega doma sistemizira delovno mesto kuharja ali dietnega kuharja za dijake, za katere šola ali dijaški dom organizira šolsko prehrano ali prehrano v dijaškem domu, in sicer 1,0 delovnega mesta za 300 dijakov. V šoli ali v dijaškem domu z večjim oziroma manjšim številom dijakov pa v ustreznem deležu, vendar ne manj kot 0,25 delovnega mesta. Normativ za pripravo malice v šoli ali obrokov v dijaškem domu vključuje tudi pripravo medicinsko indiciranih diet, ki jih predpiše zdravnik.

Kuhar IV mora imeti srednjo poklicno izobrazbo.

Kuhar V mora imeti srednjo strokovno izobrazbo.

Dietni kuhar IV mora imeti srednjo poklicno izobrazbo in opravljenih najmanj 50 ur dodatnih izpopolnjevanj s področja priprave dietnih jedi.

Dietni kuhar V mora imeti:

- srednjo strokovno izobrazbo z opravljenim strokovnim modulom s področja priprave dietnih jedi,
- srednjo strokovno izobrazbo in opravljenih najmanj 50 ur dodatnih izpopolnjevanj s področja priprave dietnih jedi ali
- pridobljeno nacionalno poklicno kvalifikacijo Dietni kuhar/dietna kuharica.

Obrazložitev:

Predlaga se novo delovno mesto kuhar ali dietni kuhar v srednjih šolah. Navedeno je predlagano po vzoru normativa, ki velja za osnovne šole in izhajajo iz zakona, ki ureja šolsko prehrano. Skladno z enim od izhodišč za prenovo normativov in standardov na področju srednjega šolstva, ki zasleduje primerljivost z normativi in standardi v osnovnih šolah glede enotnega »ključa« za sistemizacijo istih oziroma podobnih delovnih mest, se tudi za srednje šole glede kuharskega osebja predlaga normativna ureditev, ki je primerljiva z normativno ureditvijo v OŠ. V povezavi z navedenim zakonom se torej tudi za srednje šole predlaga sistemizacijo delovnega mesta kuharja oziroma dietnega kuharja za pripravo šolske malice. V zvezi z dietnim kuharjem je treba izpostaviti dejstvo, da potrebe po pripravi obrokov na podlagi medicinsko indiciranih diet in alergij, preobčutljivostih reakcij na prehrano, motenj presnove in drugih kroničnih bolezni naraščajo. Nekatere diete zahtevajo zamenjavo določenih živil v obroku, druge pa pripravo posebnega obroka v celoti. Po predlaganem členu se srednjim šolam tudi omogoča, da v skladu z naborom delovnih mest kuharskega osebja iz Kataloga delovnih mest javnega sektorja, kot sestavine Kolektivne pogodbe za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji, po lastni presoji, potrebah in možnostih odločajo, katera delovna mesta bodo v aktu o sistemizaciji delovnih mest sistemizirale in posledično za delovna mesta iz predlagane spremembe iskale kandidate za zaposlitev.

Stroški delovnega mesta kuharja so zajeti v ceno malice, ki je zato sicer ustrezno višja. S sistemizacijo delovnega mesta kuharja se bo cena malice lahko znižala in bodo starši nekoliko razbremenjeni pri plačilu.

* Prav tako predlagamo spremembo v zgoraj navedenem 42.a členu Pravilnika tako, **da se spremeni oziroma zniža normativ kuharja oziroma dietnega kuharja v šoli in dijaškem domu in sicer tako, da bo izhodišče smiselno ustrezalo določitvi obremenitve po tabeli, ki jo prilagamo k temu dokumentu, kot prilogo 1.**

9.) V 47. členu predlagamo spremembo, in sicer tako, da se glasi:

47. člen (čistilec)

Ravnatelj šole ali dijaškega doma sistemizira eno delovno mesto čistilca na ~~900~~ 700 m² uporabne neto čistilne talne stavbne površine, ki se vsakodnevno čisti. Čistilec mora imeti zaključeno osnovnošolsko obveznost.

V uporabno neto čistilno talno stavbno površino iz prejšnjega odstavka se ne vštevata kvadratura zunanjih prostorov ter kvadratura prostorov, ki ni namenjena izvajanju srednješolskih izobraževalnih programov in vzgojnega programa dijaških domov (kvadratura sob v dijaških domovih, ki so namenjene bivanju dijakov in sobe, ki se oddajajo študentom in drugim zunanjim uporabnikom, predavalnice in drugi prostori višje strokovne šole kot organizacijske enote, za katere šola prejema sredstva po študentu, prostori, ki so namenjeni opravljanju druge dejavnosti, in prostori, ki nimajo funkcionalne uporabe).

Obrazložitev:

Znižanje normativa za eno delovno mesto čistilca na 700 m² uporabne neto čistilne talne stavbne površine, ki se vsakodnevno čisti se predlaga zaradi dolgoletnega uvida, da je 900 m² prevelik normativ. Trenutne epidemiološke razmere so skrb vzbujajoče in predvidevanja zdravstvene stroke za zdravstvene razmere v prihodnjih (več) mesecih, pa tudi niso obetavna. Zaradi epidemioloških razmer je potrebno tudi v prihodnje potrebno poskrbeti za učinkovito čiščenje in ustrezne razkuževanje ne samo talnih prostorov, ampak tudi vseh drugih predmetov, ki včasih niso bila določena za vsakodnevno čiščenje in razkuževanje, kot so šolske potrebščine, klopi ter drugi deli skupnih prostorov. Vse navedeno je zelo pomemben del, da se epidemiološka slika izboljša in da v prihodnosti se zagotovi višji standard čistoče in s tem dijakom in učencem bo omogočeno čim bolj varno izobraževanje v zavodih.

Ocenjujemo, da bo s spremembo normativa v predlagani smeri znižane kvadrature uporabne neto čistilne talne stavbne površine na 700 m² določena ustrezna normativna podlaga za zagotavljanje kakovosti in doseganja najvišjega standarda čistoče za vse srednje šole in vse dijake vedno v vseh prostorih šol.

10.) V 80. členu predlagamo spremembo, in sicer tako, da se glasi:

80. člen (športna vzgoja)

Normativ za oblikovanje skupin pri športni vzgoji je praviloma ~~20~~ 18 dijakov v skupini, pri čemer se dijaki delijo po spolu in združujejo iz oddelkov istega letnika; za enega oziroma dva dodatna dijaka se ne oblikuje nova skupina.

Če je v posameznih letnikih manjše število dijakov istega spola in se ne more oblikovati tako velika skupina, kot je določeno v prejšnjem odstavku, se v skupino združujejo dijaki iz oddelkov dveh ali več zaporednih letnikov.

Obrazložitev:

Stroka si prizadeva za oblikovanje manjših skupin zaradi povečevanja razlik v gibalni učinkovitosti in gibalnih spretnostih med mladimi, splošnega upada motivacije za gibanje v obdobju adolescence, predvsem pa zaradi varnosti pri vadbi. Mladostniki si želijo individualnih pristopov in njim prilagojene vadbe, kar je nemogoče zagotavljati v skupinah, ki vključujejo 20 dijakov in več (kajti podatki s terena kažejo, da številne šole ne spoštujejo normativa 20). Zato predlagamo izločitev besede praviloma iz prvega stavka 80. člena in znižanje normativa na 18, kot je določen za skupine pri drugih predmetih – del pouka pri informatiki, biologiji, kemiji, fiziki, geografiji itd. Zveza društev športnih pedagogov Slovenije je že večkrat ocenjevala na njihovih letnih posvetih, da je celo potrebno zmanjšanje normativa na 16 dijakov.

Hkrati pa stroka pozdravlja ohranjanje dijakov po spolu, ker so razlike v gibalni učinkovitosti in motivaciji za določene športne vsebine med fanti in dekleti zelo velike. Skandinavske države, ki uporabljajo pristop združevanja, ugotavljajo, da na ta način pri dekletih vzgajajo mentaliteto poraženk. V puberteti se še posebej izrazijo biološke razlike med fanti in dekleti, saj fantje pridobivajo mišično maso, zaradi katere vse bolj presegajo gibalno učinkovitost deklet. Zato bi skupno poučevanje zahtevalo še bistveno večjo diferenciacijo ciljev in vsebin, težavnejše je določanje obremenitev in zahtevnejši je izbor pedagoških in motivacijskih pristopov. Ohranitev delitve po spolu in navedene spremembe znižanja normativa podpira tudi Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani.

V 96. členu predlagamo spremembo, in sicer tako, da se glasi:

**96. člen
(ekskurzija)**

~~Spremljevalec dijakov na strokovni ekskurziji, določeni s programom, spremlja skupino 15 dijakov.~~

Normativ za spremstvo dijakov na ekskurzijah in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalnega dela v skladu z učnimi načrti posameznih izobraževalnih programov, ki se izvajajo izven šolskega prostora, je 15 dijakov.

V kolikor šola organizira aktivnosti iz prejšnjega odstavka kot večdnevne aktivnosti izven šole, mora za večdnevno spremstvo dijakov zagotoviti ustrezno število strokovnih delavcev. Pri določitvi števila spremljevalcev mora poleg normativa iz prejšnjega odstavka, upoštevati tudi načrt izvajanja posameznih aktivnosti oziroma dejavnosti za dijake, pri katerih se dijake razporeja v skupine ali oddelke na podlagi meril iz tega pravilnika, ter načrt razporeditve del in nalog posameznega spremljevalcev po dnevih.

Za oblikovanje skupin in vodenje planinskih izletov pri izvajanju pohodniških in gorniških vsebin se smiselno uporabljajo normativi, ki veljajo za vodnike Planinske zveze Slovenije. Skupine pri plavanju oziroma smučanju v primeru, da so te vsebine določene v učnih načrtih posameznih izobraževalnih programov, štejejo 12 dijakov.

Obrazložitev:

Predlagamo spremembo prvega odstavka 96. člen ter dopolnitev z novim drugim odstavkom.

Cilj predlagane spremembe je, da se z nalaganjem del in nalog učiteljem, ki odhajajo na delo z dijaki na teren, ne krši njihovih delovnopравnih pravic. Predvsem njihove pravice do maksimalne dnevne obremenitve z delovnimi urami, njihove pravice do izrabe odmora med delovnim časom ter v primerih večdnevnega spremstva, tudi pravice do tedensko maksimalne delovne obremenitve in pravice do strnjene nočnega počitka med dvema zaporednima delovnim dnevi, ki mora trajati 11 strnjenih ur. Delavcem se v času počitka, ko gre za njihov prosti čas ne sme nalagati delovnih nalog. Ravnatelj, ki je poleg pedagoškega vodje tudi delodajalec, je dolžan pri organizaciji dela svojih zaposlenih, spoštovati delovnopравno zakonodajo in pravice delavcev.

Predlagamo tudi, da se normativ spremstva spoštuje pri vseh oblikah organiziranega dela z dijaki na terenu, ki so del izvajanja vzgojno-izobraževalnega programa, ne zgolj v primerih ekskurzij.

11.) V 97. členu predlagamo spremembo, in sicer tako, da se glasi:**97. člen
(storitev)**

Ravnatelj šole ali dijaškega doma lahko za opravljanje dela sistemiziranih delovnih mest iz 38., 39., 40., 41., 42.a, 43., 44., 45., 46. in 47. člena tega pravilnika in za del praktičnega pouka, ki se izvaja na podlagi drugega odstavka 31. člena Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 79/06) v ustrezno opremljenih delavnicah druge pravne osebe, sklene pogodbo o opravljanju storitev.

Merila in kriterije za plačilo storitev po pogodbi določi minister.

Obrazložitev:

V številnih pogovorih z našimi člani so bila izražena opozorila, da mnogi zavodi v vzgoji in izobraževanju, med njimi tudi srednješolski zavodi in dijaški domovi preko koncesijske pogodbe oziroma preko pogodbe o opravljanju storitev na zasebna podjetja prenašajo delo iz posameznih delovnih mest, ki so dovoljena z 97. členom Pravilnika.

Podan predlog je ukinitve izbire vodstva srednješolskih zavodov in dijaških domov za zunanje (pogodbeno) izvajanje na določenih delovnih mestih oziroma določanje tako imenovanega pogojnega outsourcing-a, saj SVIZ odločno nasprotuje prenašanju šolske prehrane, čiščenja, tehničnih služb, izvajanja računovodskih storitev itd. na zasebne izvajalce in poziva MIZŠ, da prepozna pomembnost odločitve, da delovna mesta v kuhinjah, računovodstvih in hišniških opravilih itd. ostanejo v javnem sektorju.

KONČNA DOLOČBA:

**17. člen
(veljavnost)**

Spremembe pravilnika začnejo veljati petnajsti dan po objavi v Uradnem listu Republike Slovenije, uporabljajo pa se od dalje.