

Sredstva za izobraževanje

Po podatkih publikacije Education at a Glance 2022 (EAG) so države OECD leta 2019 v povprečju namenile za izobraževalne institucije (od primarne do terciarne ravni) 4,9 % bruto domačega proizvoda (BDP). Slovenija je iz javnih in iz zasebnih virov skupaj za delovanje izobraževalnih ustanov (od primarne do terciarne ravni) leta 2019 namenila 4,2 % BDP, kar je enako kot leto pred tem.

Trendi vlaganja v izobraževalne ustanove kot odstotek BDP v obdobju 2005–2019 (skupno od primarne do terciarne ravni, podatki OECD, EAG):

| | 2005 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 (EAG2021) | 2019 (EAG2022) |
|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------|---------------|-------------------|-------------------|
| OECD | 5.0 | 5.3 | 5.2 | 5.2 | 5.2 | 5.2 | 5.0 | 5.0 | 4.9 | 4.9 | 4.9 |
| EU22 | 4.7 | 5.0 | 4.8 | 4.9 | 4.9 | 4.8 | 4.6 | 4.5 (EU23) | 4.5 (EU23) | 4.4 (EU22) | 4.4 |
| Slovenija | 5.3 | 5.1 | 5.0 | 4.9 | 4.8 | 4.6 | 4.3 | 4.3 | 4.2 | 4.2 | 4.2 |

Od leta 2005 do 2019 se je delež BDP za izobraževalne institucije v Sloveniji zniževal, medtem ko se je sam BDP zvišal (od leta 2008 do 2019 za skupno 12 %).

Delež javnih sredstev za izobraževanje iz proračuna (skupno od primarne do terciarne ravni):

| | 2005 | 2008 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 (EAG 2021) | 2019 (EAG 2022) |
|------------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------------------|-----------------------|
| OECD | 11.6 | 11.2 | 11.1 | 11.3 | 11.2 | 11.3 | 11.3 | 11.1 | 10.8 | 10.8 | 10.7 | 10.6 |
| EU22 | 10.5 | 10.3 | 9.9 | 10.0 | 9.8 | 9.9 | 9.9 | 9.5 | 9.6 | 9.6 | 9.5 | 9.6 |
| Slovenija | 11.5 | 10.5 | 10.1 | 9.9 | 9.6 | 7.5 | 8.7 | 8.5 | 8.8 | 9.0 | 9.5 | 9.5 |

To, koliko sredstev država nameni izobraževalnim institucijam kot delež BDP in javnih sredstev, je pomemben kazalnik tega, kakšen pomen pripisuje izobraževanju, ko gre za razporejanje proračunskih sredstev.