

ZAPISNIK

seje koordinacijskega odbora sekcije svetovalnih delavk in delavcev SVIZ, ponedeljek, 12. junij 2017 ob 15. uri, sedež GO SVIZ, Oražnova 3, Ljubljana.

Od 27 imenovanih članov koordinacijskega odbora sekcije je bilo prisotnih 7. Svoj izostanek je opravičilo 5 članov, ostali člani izostanka niso opravičili. Odbor ni sklepčen.

Ostali prisotni: Marjan Gojkovič - pomočnik glavnega tajnika in Jernej Zupančič - strokovna služba GO SVIZ

Predlagan dnevni red:

1. Predstavitev sprememb ZOŠ.
2. Obravnava prednostnih nalog sekcije, načrt dela in zadolžitve.
3. Rezultat posvetov na temo Varno in spodbudno učno okolje.
4. Razno.

Sejo je vodila predsednica Koordinacijskega odbora sekcije SVIZ, ga. Darinka Dekleva.

Seja se je pričela ob 15.00 uri.

Potrditev dnevnega reda:

Gradivo:

- *Vabilo na sejo sekcije s predlogom dnevnega reda.*

Predsednica koordinacijskega odbora sekcije je pozdravila navzoče člane. Predlagala je, da četudi odbor ni sklepčen, naj se obravnava tematika na dnevnem redu. Prisotni so se s predlogom ter predlaganim dnevnim redom strinjali.

Ad 1) Predstavitev ZOŠ

Prisotni so s pomočjo strokovne službe pregledali predloge sprememb Zakona o osnovni šoli (ZOsn) po členih s primerjavo obstoječe ureditve. Pri tem so podali mnenja oziroma si izmenjali stališča pri posameznih členih.

Prisotni enotnega so bili mnenja oziroma so podali skupno stališče na:

- 6. člen (uvedba drugega obveznega tujega jezika):

Prisotni **nasprotujejo** uvedbi drugega tujega jezika kot obveznega predmeta.

Opozorili so na (pre)obremenjen predmetnik v osnovnih šolah. V zadnjem desetletju se zaznava velik porast psihosomatskih obolenj in porastu števila otrok s čustveno vedenjskimi motnjami. To naj bi potrjevale specializirane ustanove in svetovalni centri, ki obravnavajo take učence. Celo podeželske šole obravnavajo motnje hranjenja, depresijo in tesnobo v zgodnjih najstniških letih. Čakalna doba za sprejem oziroma hospitalizacijo je lahko daljša od štirih mesecev.

Uvedba drugega tujega jezika bi poslabša položaj otrok s posebnimi potrebami, še posebej tistih, ki so po Zakonu o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami vsolani v redne programe (gluhi, naglušni, govorno jezikovne motnje), ki se težko izražajo (pisno in ustno) že v materinem jeziku. Navedeni

otroci imajo velike težave in potrebujejo pomoč že pri prvem tujem jeziku. Nudimo jim dopolnilni pouk, individualno ali skupinsko pomoč, po usmerjanju dodatno strokovno pomoč DSP. Te oblike pomoči ne rešujejo osnovne težave.

Na osnovnih in nekaterih srednjih šolah imamo vedno večji delež učencev tujcev, ki jim poleg osvajanja slovenščine (in narečja) velikokrat dela težave že obvezen prvi tuj jezik.

Že do sedaj je bila nenapisana praksa, da omenjeni otroci (posebne potrebe, tujci) praviloma niso izbirali drugega tujega jezika kot neobveznega izbirnega predmeta, saj bi jim to povzročalo dodatne težave in obremenitve.

Prisotni so sicer menili, da trenutni sistem drugega tujega jezika problematičen, a je potrebno pri pripravi sistemskih rešitev upoštevati tudi položaj otrok s posebnimi potrebami ter tujcev. Spremembe ZOsn glede tujega jezika bi morale upoštevati potrebe teh otrok oziroma omogočati ustrezno prilagoditev programa (kar je v primeru drugega tujega jezika težko izvedljivo).

Predlagali so, da ostane drugi tuj jezik izbira učencev. Če pa bi bil drug tuj jezik uzakonjen, pa naj dobijo učenci s posebnimi potrebami ter učenci tujci možnost, da ostanejo neocenjeni, v kolikor se pokaže potreba, tako kot so gibalno ovirani učenci oproščeni ocene iz športne vzgoje.

- 8. člen (razširjen program)

Prisotni so menili, da ZOsn sedaj izrecno določa, da je ISP del razširjenega programa. A pomembno je, da ISP ostane sistemiziran v normativih.

7. odstavek:

Prisotni so menili, da razrednik vedno ne more poznati vseh potreb otrok, zato bi bilo dobro, da je v tem postopku udeležen tudi oddelčni učiteljski zbor. Menili so, da bi bilo potrebno določbo dopolniti na način, da lahko predlog poda tudi oddelčni učiteljski zbor.

- 13. člen (druge pomoči):

Med prisotnimi je bilo izraženo strinjanje z obrazložitvijo, da nadarjeni otroci niso otroci s posebnimi potrebami. Podanih je bilo več različnih informacij o tem, ali se v praksi tudi za nadarjene učence pripravljajo individualizirani programi.

- 16. člen (omejitev šole v naravi):

Med prisotnimi je bilo izraženo mnenje, da bi bilo potrebno pustiti več možnosti javnim šolam, da odločajo o možnostih organiziranja nadstandardnih šol v naravi. Bilo je izraženo tudi stališče, da je pomembna tudi socialna komponenta pri omogočanju šole v naravi. Vendar naj bi šole še vedno omogočale sodelovanje vseh otrok preko šolskih skladov.

Ad 2)

Prisotni so pregledali naloge, ki si jih je zadala sekcija na seji odbora 9. maja lani. Ugotovljeno je bilo, da na teh področjih ni bilo doseženega napredka. Glede normativov bo potrebno ob spremembah podati ustrezne predloge. Glede urejanja delovnega časa za svetovalne delavce je pomočnik glavnega tajnika SVIZ sporočil, da se sedaj SVIZ z MIZŠ pogaja o spremembi KPVIZ o urejanju delovnega časa in obveznosti zgolj za učitelje v OŠ in SŠ. Zgolj takšen mandat ima MIZŠ. Okvirno je že dogovorjeno, da ko se bomo dogovorili o tem, se bomo lotili urejanja delovnega časa tudi za druge zaposlene ter na drugih ravneh VIZ. Prisotni so menili, da bi bila za njih najboljša ureditev, kot je bila predlagana na preteklem sestanku odbora sekcije.

Ad 3)

Predstavniki strokovne službe SVIZ je sporočil, da so bili vsi regijski posveti o učnem okolju, ki jih je organiziralo MIZŠ s sodelovanjem s SVIZ in ZRSŠ, že izvedeni. Planirano je, da naj bi MIZŠ SVIZ posredovalo ključne povzetke razprav in okvirne predloge za nadaljnjo obravnavo. SVIZ naj bi na te

povzetke podal svoje pripombe in predloge. V novembru pa bo na podlagi posvetov organizirana posebna, širša konferenca, na kateri naj bi podali dokončne ugotovitve o problemih učnega okolja ter konkretnejše predloge spremembe obstoječe ureditve.

Ad 4)

Ni bilo razprave.

Seja se je zaključila ob 17.00 uri.

Zapisal:
Jernej Zupančič

Predsednica:
Darinka Dekleva l. r.