

## ZAPISNIK

seje koordinacijskega odbora sekcije svetovalnih delavk in delavcev SVIZ, ponedeljek, 16. september 2019 ob 15.30, sedež GO SVIZ, Oražnova 3, Ljubljana.

Prisotnost: Po istoimenski listi prisotnosti. Šest članic se je opravičilo, svojega izostanka pa niso opravičile štiri članice. Odbor je sklepčen (15 članic/-nov).

Udoma je bilo poudarjeno, da je sekcije še vedno brez predstavnikov s strani treh območnih odborov SVIZ, in sicer: Nova gorica, Radovljica in Škofja loka.

### Predlagan dnevni red:

1. Potrditev dnevnega reda
2. Potrditev zapisnika prejšnje seje
3. Predstavitve raziskave o šolski svetovalni službi
4. Predlogi za izboljšanje položaja svetovalnih delavcev in utemeljitve zahtev
5. Razno

Sejo je vodila predsednica Koordinacijskega odbora sekcije SVIZ, ga. Darinka Dekleva.

Seja se je pričela ob 15.00 uri.

### **K 1. in 2.**

Prisotni so soglasno potrdili predlagani dnevni red in zapisnik prejšnje seje koordinacijskega odbora sekcije.

### **K 3.**

Prisotne je pozdravila dr. Petra Gregorčič Mrvar iz FF v Ljubljani, ki je kratko predstavila rezultate raziskave »Šolska svetovalna služba danes: raziskava o vlogi svetovalne službe v osnovni in srednji šoli«. Predavateljica je pojasnila, da je glede na dogovor z organizatorico sestanka pripravila res kratek prispevek oz. predstavitev. Omenjena raziskava je obsežna. V pripravi je knjiga, kjer bo zelo veliko podatkov, števil. Raziskovalci se zavedajo, da podatke potrebno ustrezno interpretirati. Tudi zato se ji zdi srečanje s praktiki koristno, ker bo osvetlilo kako vprašanje oz. odgovor.

V raziskavi, ki je potekala od januarja do aprila 2018 je sodelovalo 45 različnih OŠ in 20 SŠ. Sodelovali so svetovalni delavci OŠ in SŠ (315), ravnateljji (266), 1671 učencev in dijakov, 501 učitelj, 266 ravnateljjev in 1119 staršev.

Na podlagi predstavljenih podatkov smo prisotni menili, da tudi iz raziskave nesporno izhaja:

- Svetovalni delavci se zadnje desetletje ne glede na profil pretežno ukvarjamo s kurativo na vseh področjih, na telesnem, osebem ali/ socialnem razvoju. Manjkrat se ukvarjajo s celimi populacijami učencev in s posameznimi oddelki.
- Prisotna je preobremenjenost, različni pogoji dela, največkrat so odvisni od vodstev (ravnateljjev) in narave vzgojno-izobraževalnih ustanov.

- Vsi vprašani (od učencev do ravnateljev in samih SD) so mnenja, da premalo časa porabijo za profesionalen razvoj svetovalnih delavcev in dejavnosti, ki se nanašajo na celotne populacije učencev oz. dijakov.
- Delovne naloge so se v zadnjih desetih letih spremenile iz več razlogov, predvsem zaradi sledečega:
  - o Povečan obseg in zahtevnost dela: V celoti več nalog, neustreznost normativov, preobremenjenost, pomanjkanje podpore.
  - o Več administrativnega dela, urejanja dokumentacije, ki so posledica novih konceptov in strokovnih rešitev, več koordinacije.
  - o Več in zahtevnejše kompleksnejše delo z učenci/dijaki (odvisnosti, tesnobe, depresivnosti, psihosomatske težave...) UPP in učne težave, vzgojne težave, nadarjeni učenci, učenci tujci itd.
  - o Več in bolj zahtevno delo s starši in družinami (vzgojna problematika, nefunkcionalne družine, socialne, ekonomske težave, družbene spremembe itd.).
  - o Več sodelovanja z učitelji (podpora, pomoč pri pripravi programov, projektov, pri individualizaciji in diferenciaciji), medsebojno kordiniranje in koordinacija z zunanjimi institucijami.
- Zaradi vsega naštetega in dejavnikov, ki se dogajajo v družbi in posledično v družbenih podsistemi, nedvoumno zahtevajo prenovo konceptualnih izhodišč in Programskih smernic za delo svetovalne službe, da bo ustrezno reagirala na splošne kulturno –civilizacijske spremembe v svetu.
- Spremembe so potrebne na področju normativov, ki veljajo za svetovalno delo, za sistemske ureditve delovnega mesta in bolj natančno opredeljevanje nalog svetovalne službe. Razbremenitev administrativnega dela in vključitev ur v program šole za delo z učenci ali dijaki (delo z oddelki, preventivno delo, poklicno/karierno orientacijo...)
- Močno izražena potreba po superviziji in možnost za nadaljnje strokovno izpopolnjevanje.

#### **K 4.**

Prisotni smo bili mnenja, da se tudi iz raziskave potrjuje, da v okviru SVIZ upravičeno zahtevajo spremembe za svetovalne delavce na vseh ravneh (vrtci, OŠ, SŠ, dijaški domovi, zavodi s posebnimi potrebami).

In sicer enak izhodiščni plačni razred za vse svetovalne delavce (z isto stopnjo izobrazbe) oziroma izhodiščni razred, ki bo za en razred višji od razrednikovega ali za dva učiteljevega, t.j. 32 plačni razred.

Svetovalno delo v VIZ in timi v njem so bili ustanovljeni kot razvojno preventivni timi. To vlogo naj tudi dosledno izvajajo. Zato morajo dobiti ustrezne pogoje. To dejstvo potrjujejo razne raziskave in objave, ki so jih prisotni zbrali in so navedeni v prilogi tega zapisnika.

Glede na spremembo družbenih razmer, ki posredno in neposredno vplivajo na mlade in VIZ delo so veljavni normativi zastareli in onemogočajo kakovostno delo svetovalnih služb na vseh štirih področjih.

Zahtevamo, da se OŠ v normativ upošteva poleg rednih oddelkov tudi oddelki OPB, tako kot se upoštevajo hišnikom, administrativnim delavcem in pomočnikom.

Zaradi narave dela in priprave nanj, ker smo pedagoški delavci, zahtevamo 7 urni delavnik in eno uro za pripravo na delo, ki jo lahko opravimo tako kot učitelji izven delovnega mesta.

Svetovalni delavci manjših šol in vrtcev pogosto brezplačno nadomeščajo ravnatelje in so brezplačni pomočniki ravnateljev. Zahtevamo, da se uredi delovno mesto pomočnika ravnatelja na vseh ravneh enako kot za pomočnika ravnatelja v vrtcu pri šoli (6.člen Pravilnika o normativih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje) oz. da se upošteva sorazmerni delež pomočnika ravnatelja v šolah, ki imajo manj kot 18 oddelkov (7. člen Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole) ali pa se ustrezno sorazmerno poveča delež zaposlitve svetovalnega delavca v šoli. Svetovalni delavci namreč na manjših šolah v okviru svoje delavne obveznosti svetovalnega delavca opravljamo veliko zadolžitev, ki jih na šolah, kjer imajo pomočnika ravnatelja opravljajo le – ti. Poleg tega, so pogoj za polno zaposlitev dopolnjevanje še več različnih del in nalog (učitelj predmeta, OPB, DSP).

Zahtevamo, da se v SŠ ovrednoti delo svetovalne službe kot promotorja šole v času pred razpisi (delavnice, publikacije, predstavitve, kontaktiranje z OŠ itd.). Prav tako naj se ovrednoti delo svetovalnega delavca v OŠ kot namestnika za izvajanje NPZ ali naj se obojih tega dela odveže.

Zahtevamo, da se v znižanje obveznosti za delo z otroki/učenci/dijaki/ Romi/ tujci/ nadarjenimi z DSP in sicer za deset otrok za 5%. Prav tako, če sodeluje v projektu šole, ki traja celo leto in vsaj dve uri na teden.

Vse prej našteto je možno, če se vsem svetovalnim delavcem prizna normativ 16 oddelkov in 8-urni delavnik, od tega ena ura priprave izven zavoda.

#### **K 5.**

Druge razprave ni bilo.

Seja se je zaključila ob 17.15 uri.

Zapisala:

Darinka Dekleva l. r.

Predsednica KO sekcije Svetovalnih delavcev SVIZ

**Priloga 1:** Raziskave in objave, ki izkazujejo potrebnost ustreznih pogojev zagotavljanje preventivnega svetovalnega dela (razvojni preventivni timi), tretji odstavek k 4. točki razprave:

- T., Bezić (2018) Zaključke okrogle mize, ki je letos potekala na FF in vam lahko predstavlja en vir podpore pri utemeljevanju vaših zahtev (zaključki so objavljeni tudi v Sodobni pedagogiki, 2019, št. 2 ([https://www.sodobna-pedagogika.net/clanki/02-2019\\_pomen-in-vloga-pedagoga-kot-svetovalnega-delavca-v-vzgojno-izobrazevalnih-ustanovah-zakljucki-okrogle-mize/](https://www.sodobna-pedagogika.net/clanki/02-2019_pomen-in-vloga-pedagoga-kot-svetovalnega-delavca-v-vzgojno-izobrazevalnih-ustanovah-zakljucki-okrogle-mize/)) in na spletni strani Oddelka za pedagogiko in andragogiko FF UL ([http://pedagogika-andragogika.ff.unilj.si/sites/default/files/DatotekeVsebin/Novice/zakljucki\\_okrogla\\_miza\\_pedagog\\_sss\\_7\\_5\\_2019.pdf](http://pedagogika-andragogika.ff.unilj.si/sites/default/files/DatotekeVsebin/Novice/zakljucki_okrogla_miza_pedagog_sss_7_5_2019.pdf)).
- Znanstvena monografija Duševno zdravje otrok in mladostnikov v Sloveniji (NIJZ, Ljubljana, 2018)
- Gregorčič Mrvar, P. in Šari, M Članek v reviji Šolsko svetovalni delo, 2018
- Gregorčič Mrvar idr. Šolska svetovalna služba : stanje in perspektiva ( v tisku)